

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

/Т.Б. Кайтуков/

«31» августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	_____специалитет_____
Направление подготовки/специальность	_____23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства_____
Направленность (профиль) программы	_____Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование_____
Форма обучения	_____очная_____

Москва
2021

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- методические материалы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности

«23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства»

специализация

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

для уровня образования специалитет

1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» утверждена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ 31 августа 2021г, протокол № 06.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года, № 935;

– Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации специалист, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления

профессиональной деятельности в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у обучающихся социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования,
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Квалификация выпускника ОПОП ВО

Выпускнику ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) присваивается квалификация «инженер».

5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена в очной обучения.

Сроки освоения ОПОП ВО:

- при очной форме обучения – 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 27 астрономических часов, 36 академических часов).

6. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере проектирования сложных наукоемких технических объектов и систем).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются: транспортно-технологические комплексы, наземные транспортно-технологические машины; сложные наукоемкие технические объекты и системы.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов;
- разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов;
- производство, модернизация, ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических машин;
- проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности</i>	Проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем	<i>Научно-исследовательский</i>	Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ Проведение научно-исследовательских и

			<p>опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</p> <p>Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний</p>
<p>16</p> <p><i>Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство</i></p>	<p>Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p><i>Организационно-управленческий</i></p>	<p>Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений</p>
<p>40</p> <p><i>Сквозные виды профессиональной деятельности</i></p>	<p>Проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем</p>		<p>Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта</p> <p>Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта</p>

			<p>подъемных сооружений Организация технического обслуживания и ремонта лифтов Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений</p>
28 Производство машин и оборудования	<p>Разработка проектов промышленных процессов и производств, разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении</p>	Проектно-конструкторский	<p>Инжиниринговая деятельность в машиностроительном производстве</p>
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	<p>Проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем</p>		<p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании</p>

			<p>самостоятельных тем Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</p> <p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</p>
28 Производство машин и оборудования	Разработка проектов промышленных процессов и производств, разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства, оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении	<i>Производственно-технологический</i>	Автоматизация и механизация производственных процессов механосборочного производства
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов;		Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных

	<p>разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p>		<p>сооружений Организация технического обслуживания и ремонта лифтов Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений</p>
<p>16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных</p>	<p>Организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p><i>Сервисно-эксплуатационный</i></p>	<p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы Оформление заключения по результатам обследования лифта Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы, требованиям технического</p>

<p>транспортно-технологических машин</p>			<p>регламента "Безопасность лифтов" Организация эксплуатации лифтов Организация технического обслуживания и ремонта лифтов Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений Оценка соответствия</p>
--	--	--	--

			<p>подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности по истечении срока службы или при превышении количества циклов нагрузки подъемных сооружений, а также после проведения работ, связанных с изменением конструкции,</p> <p>Оценка соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы</p> <p>Организация проведения подготовительных мероприятий, необходимых для обеспечения производства монтажа и пусконаладки технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров</p> <p>Организация производства работ по монтажу и пусконаладке технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов,</p>
--	--	--	--

			<p>платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров</p> <p>Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы</p> <p>Оформление заключения по результатам обследования лифта</p> <p>Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы, требованиям технического регламента</p> <p>"Безопасность лифтов"</p> <p>Оценка соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности по истечении срока службы или при превышении количества циклов</p>
--	--	--	--

			нагрузки подъемных сооружений, а также после проведения работ, связанных с изменением конструкции, заменой материалов
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности</i>	Проектирование сложных наукоемких технических объектов и систем		<p>Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта</p> <p>Оценка соответствия отработавших назначенный срок службы подъемных платформ для инвалидов</p> <p>Оценка соответствия отработавших назначенный срок службы подъемных платформ для инвалидов</p> <p>Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений</p>

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования специалитет должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет), должен обладать следующими общепрофессиональными следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности утвержден 13.03.2017, № 267н зарегистрирован 10.05.2017, № 46668

16.002 Эксперт по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности утвержден 20.12.2013, № 753н зарегистрирован 21.02.2014, № 31393

16.004 Специалист по эксплуатации лифтового оборудования утвержден 17.01.2014, № 18н зарегистрирован 07.03.2014, № 31535

16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов утвержден 22.05.2017, № 433н зарегистрирован 13.07.2017, № 47409

16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений утвержден 01.03.2017, № 219н зарегистрирован 15.03.2017, № 45971

16.121 Эксперт по оценке соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности утвержден 01.03.2017 №227н, зарегистрирован 19.04.2017, №46436

16.137 Специалист по оценке соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров требованиям безопасности утвержден 16.03.2018, № 156н зарегистрирован 04.04.2018, № 50620

16.138 Специалист по организации монтажа электрических подъемников, лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров утвержден 20.03.2018, № 165н зарегистрирован 09.04.2018, № 50684

28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства утвержден 18.07.2019, № 503н зарегистрирован 14.08.2019, № 55600

28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства утвержден 30.09.2020, № 681н зарегистрирован 26.10.2020, № 60581

40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами утвержден 11.02.2014, № 86н зарегистрирован 21.03.2014, № 31696

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам утвержден 04.03.2014 №121н, зарегистрирован 21.03.2014, №31692), с изменениями от 12.12.2016 №727н (зарегистрирован 13.01.2017, №45230

40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений утвержден 24.12.2015 №1142н, зарегистрирован 26.01.2016, №40800

40.062 Специалист по качеству утвержден 22.04.2021 №276н, зарегистрирован 24.05.2021, №63608

40.190 Специалист по оценке соответствия подъемных платформ для инвалидов требованиям безопасности утвержден 09.07.2018, № 453н зарегистрирован 04.09.2018, № 52070

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная компетенция
Научно-исследовательский	ПК-1 Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, осуществлять анализ результатов и разработку предложений по их реализации, техническое и организационное сопровождение исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
Проектно-конструкторский	<p>ПК-2 Способность разрабатывать и анализировать конструктивные решения машин и отдельных узлов на стадиях производства, модернизации и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-3 Способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-4 Способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p>
Организационно-управленческий	ПК-5 Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
Производственно-технологический	<p>ПК-6 Способность разрабатывать технологическую документацию для производства и модернизации наземных подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования и организовывать процесс производства их узлов и агрегатов</p> <p>ПК-7 Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-8 Способность проводить стандартные испытания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p>
Сервисно-эксплуатационный	<p>ПК-9 Способность разрабатывать документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-10 Способность организовывать работу и осуществлять контроль за параметрами технологических процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования</p> <p>ПК-11 Способность проводить стандартные испытания наземных</p>

	транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в процессе эксплуатации
--	--

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень образования – специалитет) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

1) Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Сведения об элементах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебные планы одобрены Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»:

- очной формы обучения 06.04.2021 г. (протокол № 03) и утверждён ректором П.А. Акимовым 06.04.2021 г

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция или трудовая функция
16.001 Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы • Оформление заключения по результатам обследования лифта
16.002 Эксперт по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности	Оценка соответствия лифтов, отработавших назначенный срок службы, требованиям технического регламента "Безопасность лифтов"
16.004 Специалист по эксплуатации лифтового оборудования	Организация эксплуатации лифтов <ul style="list-style-type: none"> • Организация технического обслуживания и ремонта лифтов
16.119 Специалист по эксплуатации эскалаторов, пассажирских конвейеров и подъемных платформ для инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> • Организация эксплуатации платформ подъемных для инвалидов • Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров • Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов • Организация эксплуатации эскалаторов и пассажирских конвейеров Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров
16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений • Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений
16.121 Эксперт по оценке соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений • Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений • Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности по истечении срока службы или при превышении количества циклов нагрузки подъемных сооружений, а также после проведения работ, связанных с изменением конструкции,
16.137 Специалист по оценке соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров требованиям безопасности	• Оценка соответствия эскалаторов, пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы
16.138 Специалист по организации монтажа электрических подъемников, лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов,	• Организация проведения подготовительных мероприятий, необходимых для обеспечения производства монтажа и пусконаладки технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов,

пассажирских конвейеров	эскалаторов, пассажирских конвейеров Организация производства работ по монтажу и пусконаладке технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров
28.003 Специалист по автоматизации и механизации механосборочного производства	Автоматизация и механизация производственных процессов механосборочного производства
28.008 Специалист по инжинирингу машиностроительного производства	Инжиниринговая деятельность в машиностроительном производстве
40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике
	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей
	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем
	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации
	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний
40.116 Специалист по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации оборудования, работающего под избыточным давлением, и/или подъемных сооружений	Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта
40.062 Специалист по качеству	Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг
	Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг
	Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг)
	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг
40.190 Специалист по оценке соответствия подъемных платформ для инвалидов требованиям безопасности	Оценка соответствия отработавших назначенный срок службы платформ для инвалидов

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

Универсальная компетенция	Шифр индикатора	Индикаторы универсальных компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Описание сути проблемной ситуации
	УК-1.2	Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
	УК-1.3	Сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.4	Выбор информационных ресурсов для поиска информации о проблемной ситуации
	УК-1.5	Оценка адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации
	УК-1.6	Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.7	Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
	УК-1.8	Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1.9	Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
	УК-2.2	Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК-2.3	Выбор способа реализации проекта с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.4	Разработка плана реализации проекта
	УК-2.5	Контроль реализации проекта
	УК-2.6	Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
	УК-3.2	Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
	УК-3.3	Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3.4	Выбор правил командной работы как основы организации и руководства работой команды
	УК-3.5	Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3.6	Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
	УК-3.7	Презентация результатов собственной и командной работы
	УК-3.8	Оценка результативности работы команды
	УК-3.9	Контроль реализации стратегического плана команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1	Поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Представление информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3	Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный
	УК-4.4	Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5	Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке
	УК-4.6	Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия
	УК-4.7	Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.8	Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1
УК-5.2		Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
УК-5.3		Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
УК-5.4		Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
УК-5.5		Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
УК-5.6		Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
УК-5.7		Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций
УК-5.8		Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
УК-5.9		Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму
УК-5.10		Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-5.11		Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1	Определение уровня самооценки и уровня притязаний
	УК-6.2	Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения
	УК-6.3	Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов

	УК-6.4	Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста
	УК-6.5	Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
	УК-6.6	Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выбора траектории собственного профессионального роста
	УК-6.7	Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
	УК-6.8	Составление плана распределения личного времени для выполнения задания
	УК-6.9	Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
	УК-7.2	Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
	УК-7.3	Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.4	Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и поддержания работоспособности
	УК-7.5	Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2	Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3	Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов
	УК-8.4	Оказание первой помощи пострадавшему
	УК-8.5	Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний
	УК-9.2	Выбор установленных нормативно-правовыми актами правил организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	УК-9.3	Выбор способов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их клинико-психологических особенностей и возможностей
	УК-9.4	Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
	УК-10.2	Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
	УК-10.3	Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.4	Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
	УК-10.5	Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Описание признаков и форм коррупционного поведения
	УК-11.2	Выявление антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами
	УК-11.3	Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде
	УК-11.4	Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения

Общепрофессиональная компетенция	Шифр индикатора	Индикаторы общепрофессиональных компетенций
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1	Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
	ОПК-1.2	Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
	ОПК-1.3	Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
	ОПК-1.4	Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий
	ОПК-1.5	Выбор для решения задач профессиональной деятельности фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
	ОПК-1.6	Решение инженерных задач с применением математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
	ОПК-1.7	Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
	ОПК-1.8	Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами
	ОПК-1.9	Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
	ОПК-1.10	Оценка адекватности результатов математического моделирования, формулирование предложений по

		использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.11	Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
	ОПК-2.2	Оценка достоверности информации о заданном объекте
	ОПК-2.3	Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
	ОПК-2.4	Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий
	ОПК-2.5	Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
	ОПК-2.6	Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений
	ОПК-2.7	Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности
	ОПК-2.8	Составление и редактирование информационной модели объекта с помощью прикладного программного обеспечения
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-3.1	Выбор нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств и оборудования
	ОПК-3.2	Выбор нормативно-технической информации для оформления проектной, распорядительной документации
	ОПК-3.3	Разработка и оформление проектной документации в области производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических средств и оборудования
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1	Формулирование целей, постановка задачи исследования
	ОПК-4.2	Выбор способов и методик выполнения исследования
	ОПК-4.3	Составление программы для проведения исследования, определение потребности в ресурсах
	ОПК-4.4	Составление плана исследования
	ОПК-4.5	Выполнение и контроль выполнения эмпирического исследования
	ОПК-4.6	Составление математической модели исследуемого процесса (явления)
	ОПК-4.7	Выполнение и контроль выполнения математического моделирования
	ОПК-4.8	Обработка результатов эмпирических исследований методами математической статистики и теории вероятностей
	ОПК-4.9	Обработка результатов математического моделирования

	ОПК-4.10	Выполнение и контроль выполнения документального исследования технической информации о профильном объекте строительства
	ОПК-4.11	Документирование результатов исследования, оформление отчётной документации
	ОПК-4.12	Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
	ОПК-4.13	Формулирование выводов по результатам исследования
	ОПК-4.14	Представление и защита результатов проведённого исследования
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ОПК-5.1	Построение технических чертежей, двухмерных и трехмерных графических моделей конкретных технических объектов и технологических процессов
	ОПК-5.2.	Применение системы автоматизированного проектирования на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения для проектирования технических объектов и технологических процессов
	ОПК-5.3.	Использование методов расчета надежности систем при проектировании технических объектов и технологических процессов
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ОПК-6.1.	Оценка экономической эффективности управленческих решений и определение основных факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на состояние и перспективы развития организаций по производству, модернизации, ремонту и утилизации наземных транспортно-технологических средств и оборудования
	ОПК-6.2.	Разработка программы развития материальнотехнической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1.	Представление этапов работы с современными информационными системами.
	ОПК-7.2.	Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий
	ОПК-7.3.	Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-7.4.	Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональная компетенция	Шифр индикатора	Индикатор достижения компетенций
ПК-1 Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, осуществлять анализ результатов и разработку предложений по их реализации, техническое и организационное сопровождение исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-1.1	Расчет основных параметров механизмов машин при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	ПК-1.2	Оценка состояния механизмов машин при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	ПК-1.3	Оценка состояния конструкций машин при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
ПК-2 Способность разрабатывать и анализировать конструктивные решения машин и отдельных узлов на стадиях производства, модернизации и ремонта подъемно-транспортных,	ПК-2.1	Выполнение инжиниринговой деятельности в машиностроительном производстве
	ПК-2.2	Выполнение научно-исследовательских работ при исследовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-2.3	Выполнение опытно-конструкторских работ при конструировании подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
ПК-3 Способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-3.1	Выполнение научно-исследовательских разработок в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
	ПК-3.2	Выполнение опытно-конструкторских разработок в области подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
ПК-4 Способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-4.1	Разработка технических условий, стандартов и технических описаний на стадии научно-исследовательских работ
	ПК-4.2	Разработка технических условий, стандартов и технических описаний на стадии опытно-конструкторских работ
ПК-5 Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-5.1	Обеспечение промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта
	ПК-5.2	Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта подъемных сооружений
	ПК-5.3	Организация технического обслуживания и ремонта лифтов
	ПК-5.4	Организация технического обслуживания и ремонта платформ подъемных для инвалидов
	ПК-5.5	Организация технического обслуживания и ремонта эскалаторов и пассажирских конвейеров
	ПК-5.6	Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений
ПК-6 Способность разрабатывать технологическую документацию для производства и модернизации наземных подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования и организовывать процесс производства их узлов и агрегатов	ПК-6.1	Разработка технологической документации для автоматизации и механизации производственных процессов механосборочного производства
	ПК-6.2	Разработка технологической документации для обеспечения инжиниринговой деятельности в машиностроительном производстве
ПК-7 Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-7.1	Определение перечня работ по управлению качеством процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
	ПК-7.2	Выполнение работ по управлению качеством процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
	ПК-7.3	Определение перечня работ по управлению качеством оказания услуг в сфере подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
	ПК-7.4	Выполнение работ по управлению качеством оказания услуг в сфере подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
	ПК-7.5	Определение перечня работ по управлению качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
	ПК-7.6	Выполнение работ по управлению качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

ПК-8 Способность проводить стандартные испытания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-8.1	Определение перечня стандартных испытаний подъемно-транспортных средств и оборудования для оценки соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений
	ПК-8.2	Выполнение стандартных испытаний подъемно-транспортных средств и оборудования для оценки соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности до начала применения подъемных сооружений
ПК-9 Способность разрабатывать документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-9.1	Разработка документации для обеспечения промышленной безопасности при вводе в эксплуатацию, эксплуатации, реконструкции, капитальном ремонте, техническом перевооружении, консервации и ликвидации опасного производственного объекта
	ПК-9.2	Оценка соответствия подъемных сооружений требованиям безопасности при эксплуатации подъемных сооружений
ПК-10 Способность организовывать работу и осуществлять контроль за параметрами технологических процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	ПК-10.1	Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров техническим требованиям и требованиям по безопасности до начала применения подъемных сооружений
	ПК-10.2	Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров техническим требованиям и требованиям по безопасности при эксплуатации подъемных сооружений
	ПК-10.3	Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы
	ПК-10.4	Оформление заключения по результатам обследования подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров
	ПК-10.5	Организация эксплуатации подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров
	ПК-10.6	Организация технического обслуживания и ремонта подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров
	ПК-10.7	Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта электронного оборудования подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров
	ПК-10.8	Организация проведения подготовительных мероприятий, необходимых для обеспечения производства монтажа и пусконаладки технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров
	ПК-10.9	Организация производства работ по монтажу и пусконаладке технических устройств (систем вертикального транспорта) - лифтов, платформ подъемных для инвалидов, эскалаторов, пассажирских конвейеров
ПК-11 Способность проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования в процессе эксплуатации	ПК-11.1	Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров техническим требованиям и требованиям по безопасности до начала применения подъемных сооружений
	ПК-11.2	Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров техническим требованиям и требованиям по безопасности при эксплуатации подъемных сооружений

	ПК-11.3	Оценка соответствия подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров, отработавших назначенный срок службы
	ПК-11.4	Оформление заключения по результатам обследования подъемных сооружений, лифтов, эскалаторов и пассажирских конвейеров

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Б1.О.03 Философия	4
	Б1.О.13 Менеджмент и маркетинг	8
	Б1.О.14 Экономика	7
	Б1.В.ДВ.01.01 Управление персоналом	7
	Б1.В.ДВ.01.02 Охрана труда	7
	Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ	5
	Б1.В.ДВ.02.02 Уравнения математической физики	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.13 Менеджмент и маркетинг	8
	Б1.О.14 Экономика	7
	Б1.В.08 Организация и планирование строительного производства	9
	Б1.В.ДВ.01.01 Управление персоналом	7
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	10
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли	4
	Б1.О.13 Менеджмент и маркетинг	8
	Б1.В.ДВ.01.01 Управление персоналом	7
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Б1.О.01 История	1
	Б1.О.02 Иностранный язык	2
	Б1.О.03 Философия	4
	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли	4
	Б1.О.09 Информатика	2
	Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи	7
	Б2.О.03(Н) Учебная научно-исследовательская работа	8
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Б1.О.01 История	1
	Б1.О.03 Философия	4
	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли	4
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли	4
	Б1.О.09 Информатика	2
	Б1.В.ДВ.01.04 Социальная адаптация лиц с	7

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая Б2.О.03(Н) Учебная научно-исследовательская работа	4 8
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	6 6
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.07 Правоведение. Коррупционные риски Б1.О.12 Экология Б1.В.ДВ.01.02 Охрана труда Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4 8 5 7 4
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б1.О.06 Социальное взаимодействие в отрасли Б1.В.ДВ.01.04 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	4 7
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК	Б1.О.14 Экономика Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования Б1.О.33 Надежность механических систем Б1.О.34 Комплексная механизация строительства	7 7 9 8 9 9
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б1.О.07 Правоведение. Коррупционные риски	8
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере	Б1.О.08 Высшая математика Б1.О.09 Информатика Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Химия	3 2 2 1

своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	Б1.О.12 Экология	5
	Б1.О.16 Теоретическая механика	3
	Б1.О.17 Сопротивление материалов	4
	Б1.О.18 Теория механизмов и машин	5
	Б1.О.21 Материаловедение и технология конструкционных материалов	3
	Б1.О.22 Эксплуатационные и защитно-отделочные материалы	4
	Б1.О.23 Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	5
	Б1.О.24 Термодинамика и теплопередача	3
	Б1.О.25 Электротехника, электропривод, электроника и микропроцессорная техника	5
	Б1.О.26 Гидравлика и гидропневмопривод	6
	Б1.О.27 Трение и износ строительной техники	5
	Б1.О.33 Надежность механических систем	9
	Б1.О.36 Математическое моделирование	4
	Б1.О.37 Статистика и обработка эксперимента	5
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2	
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	Б1.О.09 Информатика	2
	Б1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика	3
	Б1.О.28 Системы автоматизированного проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	6
	Б1.О.35 Программирование и программное обеспечение	3
	Б1.О.36 Математическое моделирование	4
Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2	
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Б1.О.07 Правоведение. Коррупционные риски	8
	Б1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика	3
	Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
	Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	8
	Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование	Б1.О.08 Высшая математика	3
	Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	7
	Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
	Б1.О.36 Математическое моделирование	4
	Б1.О.37 Статистика и обработка эксперимента	5
	Б2.О.03(Н) Учебная научно-исследовательская	8

и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	работа	
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;	Б1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика	3
	Б1.О.28 Системы автоматизированного проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	6
	Б1.О.33 Надежность механических систем	9
	Б1.О.35 Программирование и программное обеспечение	3
	Б1.О.36 Математическое моделирование	4
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Б1.О.13 Менеджмент и маркетинг	8
	Б1.О.14 Экономика	7
	Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	7
	Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
	Б1.О.34 Комплексная механизация строительства	9
ПК-1 Способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, осуществлять анализ результатов и разработку предложений по их реализации, техническое и организационное сопровождение исследований подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Б1.О.18 Теория механизмов и машин	5
	Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	7
	Б1.О.33 Надежность механических систем	9
	Б1.В.ДВ.02.01 Системный анализ	
	Б1.В.ДВ.02.02 Уравнения математической физики	5
ПК-2 Способность разрабатывать и анализировать конструктивные решения машин и отдельных узлов на стадиях производства, модернизации и ремонта	Б1.О.18 Теория механизмов и машин	5
	Б1.О.19 Детали машин и основы конструирования	6
	Б1.О.25 Электротехника, электропривод, электроника и микропроцессорная техника	5
	Б1.О.26 Гидравлика и гидропневмопривод	6
	Б1.В.02 Грузоподъемные машины и оборудование	6
	Б1.В.03 Машины для земляных работ	7
	Б1.В.04 Строительные краны	8
	Б1.В.05 Механическое оборудование	8

		предприятий строительной индустрии	
		Б1.В.06 Машины и оборудование непрерывного транспорта	8
		Б1.В.07 Лифты и подъемники	9
		Б1.В.ДВ.03.01 Машины и инструменты для отделочных работ	9
		Б1.В.ДВ.03.02 Дорожные и коммунальные машины и оборудование	9
		Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация строительных и подъемно-транспортных машин	7
		Б1.В.ДВ.04.02 Управление техническими системами	7
		Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	10
ПК-3	Способность разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Б1.О.19 Детали машин и основы конструирования	6
		Б1.О.25 Электротехника, электропривод, электроника и микропроцессорная техника	5
		Б1.О.26 Гидравлика и гидропневмопривод	6
		Б1.В.02 Грузоподъемные машины и оборудование	6
		Б1.В.03 Машины для земляных работ	7
		Б1.В.04 Строительные краны	8
		Б1.В.05 Механическое оборудование предприятий строительной индустрии	8
		Б1.В.06 Машины и оборудование непрерывного транспорта	8
		Б1.В.07 Лифты и подъемники	
		Б1.В.ДВ.03.01 Машины и инструменты для отделочных работ	9
		Б1.В.ДВ.03.02 Дорожные и коммунальные машины и оборудование	9
		Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизация строительных и подъемно-транспортных машин	7
		Б1.В.ДВ.04.02 Управление техническими системами	7
		Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	10
ПК-4	Способность разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	7
		Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая	6
ПК-5	Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации подъемно-	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	6
		Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
		Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных,	9

транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	строительных, дорожных средств и оборудования	
ПК-6 Способность разрабатывать технологическую документацию для производства и модернизации наземных подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования и организовывать процесс производства их узлов и агрегатов	Б1.О.23 Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	5
	Б1.О.28 Системы автоматизированного проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	6
	Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
ПК-7 Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	6
	Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
ПК-8 Способность проводить стандартные испытания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
	Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
ПК-9 Способность разрабатывать документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Б1.О.29 Теория и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	7
	Б1.О.30 Технология производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
	Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	8
	Б2.В.02(П) Производственная практика, эксплуатационная	10
ПК-10 Способность организовывать работу и осуществлять контроль за параметрами технологических процессов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	8
	Б1.В.08 Организация и планирование строительного производства	9
	Б2.В.02(П) Производственная практика, эксплуатационная	10
ПК-11 Способность проводить стандартные испытания наземных транспортно-	Б1.О.20 Метрология, стандартизация и сертификация	6
	Б1.О.31 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	8

технологических средств и их технологического оборудования в процессе эксплуатации	Б1.О.32 Испытания и диагностирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	9
--	---	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень образования	_____специалитет_____
Специальность	_____23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства_____
Специализация	_____Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование_____

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 9 от 26 мая 2021.

Москва
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки.....	3
1.2 Термины и определения.....	3
1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	4
1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.5 Цель и задачи воспитательной работы.....	7

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ.....	9
2.2 Направления воспитательной работы.....	9
2.3 Приоритетные виды деятельности.....	11
2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	11
2.3.2 Проектная деятельность	12
2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность.....	12
2.3.4 Студенческое международное сотрудничество.....	13
2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений.....	13
2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	13
2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.....	15
2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....	15
2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	15
2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	16
2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ.....	17

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	17
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	19
3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1.2 Термины и определения

ООВО – образовательная организация высшего образования.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным

ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

- *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и

управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;
- *Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.5 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениям:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;

- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;
- содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;

- популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);
- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
- организация работы системы кураторов учебных групп;
- организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
- поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
- поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

2.3 Приоритетные виды деятельности

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.2 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого

объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года)

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;

- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтерские организации;
- семья.

2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

Организация воспитательной работы

Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
Образовательная организация	Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике;
	Управление молодежной и информационной политики
	Молодежный центр
	Студенческий совет
Институты и филиалы	Директор института, зам. директора института
	Ответственный за контингент
Кафедра	Преподаватели-кураторы студенческих групп
Учебная группа	Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги.
Общежития	Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник

первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);

– организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);

– организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);

– объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;

– присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;

– система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

Дисциплина	Код компетенции	Компетенция	Направление воспитательной работы	Форма аттестации
История	УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Гражданско-патриотическое (Культурно-творческое)	Дифференцированный зачет
Иностранный язык	УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Духовно-нравственное	Дифференцированный зачет, экзамен
Философия	УК-1; УК-5	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Гражданско-патриотическое	Дифференцированный зачет
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Гражданско-патриотическое Экологическое	Дифференцированный зачет
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет
Правоведение. Коррупционные риски	УК-8 УК-11	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Правовое	Зачет

		для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Социальное взаимодействие в отрасли	УК-3; УК-5; УК-6; УК-9	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Духовно-нравственное	Зачет, дифференцированный зачет
Экология	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Экологическое	Зачет
Экономика	УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Бизнес-ориентирующее	Экзамен, зачет

СОГЛАСОВАНО

Проректор

Е.В. Нежникова

«02» февраля 2021 г.



ТВЕРЖДАЮ

ВМО ректора

П.А. Акимов

«03» февраля 2021 г.

Программа мероприятий комплексного плана воспитательной работы

Управление молодежной и информационной политики, общеуниверситетские мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ответственные подразделения	Кол-во участников	Период проведения
1.	Проведение творческих конкурсов и мастер-классов	ЦТИ Творческий актив	25-50	В течение года
2.	Киновечер Студенческого актива	ЦТИ Студенческий актив	50	В течение года
3.	Походы в театр (3 раза в семестр)	ЦТИ Театральная студия «На грани»	50	В течение года
4.	Участие в молодежных образовательных форумах, конференциях и конкурсах	Молодежный центр	По согласованию	В течение года
5.	Создание «промо» видеороликов к мероприятиям Университета	Молодежный центр Студенческое медиасообщество «MEDIA BRICK»	103	В течение года
6.	Открытый кубок ССК «Вольт» по командным и индивидуальным видам спорта среди любителей	Молодежный центр Студенческий спортивный клуб	120	В течение года
7.	Реализация проекта «Велосипеды и самокаты» в строительном	Молодежный центр Студенческий Совет	-	В течение года
8.	Реализация партнерства студенческого Совета с Кинотеатрами Москвы	Молодежный центр Студенческий Совет	-	В течение года
9.	Выходные с ССК «Вольт»	Молодежный центр Студенческий спортивный клуб	40	В течение года
10.	Проект «Помощь бездомным»	Молодежный центр Волонтерский центр	63	В течение года
11.	Выезд в собачий приют	Молодежный центр Волонтерский центр	46	В течение года
12.	Праздник «Татьянин день»	ЦТИ Совместно с дирекциями институтов	230	Январь
13.	Онлайн-анкетирование обучающихся	Молодежный центр Студенческий Совет	В зависимости	Январь

			и от кол-ва заявок	
14.	Открытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» города Москвы	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	25	Январь
15.	Командное мероприятие «Каток»	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	50	Январь
16.	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» города Москвы	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	25	Январь-Февраль
17.	Международный День всех влюбленных	УМИП	100	Февраль
18.	День защитника отечества (23 февраля)	УМИП	120	Февраль
19.	Мастер-класс: «Резюме, как ВИП пропуск на собеседование»	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	50-100	Февраль
20.	Юбилейный конкурс «Мисс студенчества МИСИ-МГСУ»	УМИП	1400	Февраль-Май
21.	Мастер-класс «Успешное собеседование»	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	50 -100	Февраль
22.	День Российских Студенческих Отрядов и Закрытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» города Москвы	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	50	Февраль
23.	Мастер-класс «Успешное собеседование»	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	50-100	Февраль
24.	Шоу «Что Было Дальше?»	ЦТИ КВН	50	Февраль
25.	День защиты детей	УМИП	120	Апрель
26.	Отбор новобранцев	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	150	Февраль - Март
27.	Деловая встреча с представителем объекта	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	3	Февраль-Март
28.	Конкурс «Лучший отряд МГСУ»	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	60	Февраль-Март
29.	Школа по развитию навыков в медиасреде «Media Brick»	Молодежный центр Студенческое медиасообщество «MEDIA BRICK»	54	Февраль-Март

30.	Открытый турнир «любителей» по киберспорту	Молодежный центр Студенческий спортивный клуб	60	Февраль-Март
31.	Презентация группы компаний Сибур	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	100-150	Февраль - апрель
32.	Презентация компании ООО «ПО Элерон»	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	100-150	Февраль-март
33.	Проект «Школа кураторов»	Молодежный центр Сектор кураторов	200	Февраль-Май
34.	Презентации компаний строительной отрасли	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	100-150	Февраль-декабрь
35.	Мастер-классы, круглые столы и интервью	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	50-100	Февраль-декабрь
36.	Праздничное мероприятие «Сударыня Масленица»	ЦТИ	100-150	Март
37.	Спектакль	ЦТИ Театральная студия «На грани»	200	Март
38.	Международный женский день 8 марта	УМИП	200	Март
39.	День донора	Молодежный центр Волонтерский центр	100	Март
40.	Фестиваль «В РИТМЕ»	Молодежный центр Студенческий спортивный клуб совместно с «СОК»	600	Март
41.	Проект «Дебат - нокаут»	Молодежный центр Студенческие парламентские клубы	50	Март
42.	Проект «Фотосушка»	Молодежный центр Волонтерский центр	60	Март
43.	Караоке-вечер	Молодежный центр Сектор кураторов совместно с дирекцией ИГЭС	150	Март
44.	Вторая Школа Новобранцев	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	50 - 100	Март
45.	Второй отбор новобранцев в Отряды прошедших Школу Новобранцев (собеседование)	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	80	Март
46.	Мастер-класс «Тайм-менеджмент»	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	50-100	Март
47.	Школа командиров и комиссаров г. Москвы /	ЦПРТ Студенческие	20	Март

	выездной инструктив	строительные отряды		
48.	Всероссийское совещание, стратсессия	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	10	Март
49.	Конкурс красоты и талантов «Мисс и Мистер студенческих отрядов города Москвы»	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	40	Март
50.	Серия игр «Мафия»	ЦТИ КВН	50	Март - сентябрь
51.	Интеллектуальная игра "Брейн - ринг", приуроченная к юбилею Университета	Молодежный центр Сектор кураторов совместно с дирекцией ИСА	300	Март - Апрель
52.	Высшая школа комиссаров и командиров	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	5	Март - Апрель
53.	Деловая встреча с представителем объекта	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	3	Март - Апрель
54.	Ярмарка вакансий	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	200-300	Март-Апрель
55.	Спектакль (малая форма)	ЦТИ Театральная студия «На грани»	200	Май
56.	Фестиваль «Московская студенческая весна»	ЦТИ Творческий актив	10-20	Март-Апрель
57.	Шоу-проект «Stand Up»	ЦТИ КВН	50	Апрель
58.	Вечер настольных игр	ЦТИ КВН	100	Апрель
59.	Творческий конкурс, посвященный юбилею МИСИ-МГСУ «Наши таланты»	ЦТИ Творческий актив	1000	Апрель
60.	Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций Центрального федерального округа	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	4	Апрель
61.	Школа подготовки командных составов Всероссийских трудовых проектов	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	20	Апрель

62.	Деловая встреча с представителем объекта	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	3	Апрель
63.	Московский открытый фестиваль студенческого творчества «ФЕСТОС -2021»	ЦТИ Творческий актив	30	Апрель
64.	Благотворительный марафон	Молодежный центр Студенческий спортивный клуб	50	Апрель
65.	Премия в области студенческого короткометражного кино «МАРИО», приуроченная к юбилею Университета	Молодежный центр Сектор кураторов совместно с дирекцией ИГЭС	300	Апрель
66.	Выезд в дом престарелых	Молодежный центр Волонтерский центр	12	Апрель
67.	Экодень в рамках проекта «Экошкола»	Молодежный центр Волонтерский центр	35	Апрель
68.	Встреча с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов	ЦТИ Творческий актив	100	Апрель
69.	Шоу «Что Было Дальше?»	ЦТИ КВН	50	Май
70.	Обучение специальностям студенческих строительных отрядов города Москвы	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	150	Май
71.	Торжественная линейка, посвященная открытию 61-го трудового семестра студенческих отрядов города Москвы	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	200	Май
72.	Участие в Параде победы. «Бессмертный полк»	Молодежный центр Волонтерский центр	12	Май
73.	Проект «Полит.кухня»	Молодежный центр Студенческие парламентские клубы	40	Май
74.	Автопробег "Дороги победы"	УМИП	150	Май
75.	Монополия «Построй МИСИ-МГСУ», приуроченная к юбилею Университета	Молодежный центр Сектор кураторов	120	Май
76.	Шоу «Битва кураторов»	Молодежный центр Сектор кураторов	200	Май
77.	Выезд в детский дом	Молодежный центр Волонтерский центр	20	Июнь и Декабрь
78.	Премия «Волонтер года НИУ МГСУ»	Молодежный центр Волонтерский центр	10	Июнь - Июль
79.	Закрытие театрального сезона	ЦТИ Театральная студия «На грани»	40	Июль

80.	Летняя школа «Форма 2.0»	ЦТИ Театральная студия «На грани»	15	Июль
81.	Торжественное вручение дипломов с отличием	УМИП	600-700	Июль
82.	Вручение синих дипломов на институтах МГСУ	Молодежный центр Сектор кураторов	2300	Июль
83.	Третий трудовой семестр	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	150	Июль-Август
84.	Выездная образовательная школа в НУСОБ "Золотые пески"	МЦ и ЦТИ	100	Июль - Август
85.	Участие в форуме «Таврида»	МЦ и ЦТИ	5	Июнь - Сентябрь
86.	День строителя	УМИП	300	Август
87.	Ярмарка возможностей	УМИП	500	Сентябрь
88.	Открытие Школы КВН	ЦТИ КВН	200	Сентябрь
89.	Набор в театральную труппу	ЦТИ Театральная студия «На грани»	50	Сентябрь
90.	День Знаний	УМИП	3500	Сентябрь
91.	Проект «Полит школа»	Молодежный центр Студенческие парламентские клубы	100	Сентябрь
92.	Парад Московского студенчества	Молодежный центр Сектор кураторов	1 000	Сентябрь
93.	Круглый стол в НУСОБ «Бронницы»	Молодежный центр	300	Сентябрь
94.	Слет студенческих отрядов Москвы (Спартакиада, Творческий фестиваль, конкурсы на лучший СО по направлениям деятельности)	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	40	Сентябрь
95.	Слет студенческих отрядов Центрального федерального округа (Спартакиада, Творческий фестиваль, конкурсы на лучший СО по направлениям деятельности, форум СПО ЦФО)	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	10	Сентябрь

96.	Выпуск второго сезона медиапроекта «Устрой карьеру»	Молодежный центр Студенческое медиаобщество «MEDIA BRICK»	50	Сентябрь- Декабрь
97.	Вечер Настольных игр	ЦТИ КВН	100	Октябрь
98.	Проект-шоу «Stand Up»	ЦТИ КВН	50	Октябрь
99.	Встреча с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов	ЦТИ Творческий актив	100	Октябрь
100.	День первокурсника	УМИП	300	Октябрь
101.	"Веревочные курсы" для первокурсников	Молодежный центр Сектор кураторов совместно с дирекциями институтов	700	Октябрь
102.	Школа добрых дел	Молодежный центр Волонтерский центр	50	Октябрь
103.	Первый набор Студентов в ССО	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	200	Октябрь
104.	Всероссийский Слет студенческих отрядов, посвященный окончанию 61-го трудоого семестра студенческих отрядов	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	10	Октябрь
105.	Выборы Председателя Студенческого Совета	Молодежный центр Студенческий Совет	В зависимост и от кол-ва заявок	Октябрь - Ноябрь
106.	Театральный капустник	ЦТИ Театральная студия «На грани»	50	Октябрь - Ноябрь
107.	Ярмарка вакансий	ЦПРТ Кадровое агентство «КАСКА»	200-300	Октябрь - Ноябрь
108.	Школа Новобранцев ССО	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	200	Октябрь - Ноябрь
109.	Школа КВН	ЦТИ КВН	200	Сентябрь- Ноябрь
110.	Выезд в НУСОБ «Бронницы»	ЦТИ	120	Октябрь - Ноябрь
111.	Мастер-класс по актерскому мастерству	ЦТИ Театральная студия «На грани»	50	Октябрь

112.	Вечер встреч выпускников	УМИП	800	Октябрь
113.	Шоу "Интуиция"	Молодежный центр Сектор кураторов	100	Ноябрь
114.	Закрытие Школы КВН	ЦТИ КВН	200	Ноябрь
115.	Фестиваль Лиги Строй КВН	ЦТИ КВН	600	Ноябрь
116.	Шоу в формате "Что Было Дальше?"	ЦТИ КВН	50	Ноябрь
117.	Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию университета.	УМИП	2000	Ноябрь
118.	Участие во всероссийском конкурсе «Универвидение - 2021»	ЦТИ Творческий актив		Ноябрь
119.	Торжественное закрытие трудоого семестра студенческих отрядов Москвы	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	100	Ноябрь
120.	Гитарная Школа ССО НИУ МГСУ	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	40	Ноябрь
121.	Тестирование студентов для набора в отряды	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	200	Ноябрь
122.	Новогоднее представление	УМИП	850	Декабрь
123.	Шоу «Stand Up»	ЦТИ КВН	50	Декабрь
124.	Кубок Ректора КВН	ЦТИ КВН	600	Декабрь
125.	Посещение зачетных работ студентов театральных ВУЗов	ЦТИ Театральная студия «На грани»	20	Декабрь
126.	Новогодняя постановка	ЦТИ Театральная студия «На грани»	50	Декабрь
127.	Новый год «СА & КВН»	ЦТИ	100	Декабрь
128.	Один день с представителем органа гос. исполнительной или законодательной власти	Молодежный центр Студенческие парламентские клубы	30	Декабрь
129.	Реализация проекта «WorkShop»	Молодежный центр Студенческий Совет	100	Декабрь
130.	Торжественное заседание	ЦПРТ	3	Декабрь

	руководителей вузовских штабов	Студенческие строительные отряды		
131.	Форум Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	ЦПРТ Студенческие строительные отряды	10	Декабрь
132.	Вечер Настольных игр	ЦТИ КВН	100	Декабрь

И.о. Начальника УМИП



И.А.Марченко

**Программа мероприятий комплексного плана воспитательной работы институтов
Институт строительства и архитектуры (ИСА)**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный за мероприятие	Кол-во участников	Период проведения
1.	Воспитательная работа	Дирекция ИСА	1000	в течение года
2.	Олимпиада «Я профессионал»	Дирекция ИСА	300	Февраль
3.	Вручение синих дипломов	Дирекция ИСА	700	Июль
4.	Собрания первокурсников на торжественной линейке, посвященной «Дню знаний» (проведение 1-го собрания первокурсников ИСА)	Дирекция ИСА	1200	Сентябрь
5.	Участие в вечере встречи Выпускников, организация стендов ИСА	Дирекция ИСА	400	Октябрь
6.	Посвящение в студенты ИСА 2021	Дирекция ИСА	1000	Октябрь
7.	Форум «Наследие»	Дирекция ИСА	1000	Ноябрь

Институт гидротехнического и энергетического строительства (ИГЭС)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный за мероприятие	Кол-во участников	Период проведения
8.	Организация экскурсий, посещение музеев, театров	М.А. Юмашева зам. директора	300	В течение года
9.	Участие студентов ИГЭС в спортивных мероприятиях НИУ МГСУ	М.А. Юмашева зам. директора	200	В течение года
10.	Работа по привлечению студентов в ССО	Е.В. Бажина зам. начальника УМЦ	100	В течение года
11.	Дежурство преподавателей в общежитиях в праздничные и выходные дни	Е.В. Бажина зам. начальника УМЦ	30	В течение года

12.	Собрания студентов	М.А. Юмашева зам. директора	300	В течение года
13.	Работа с командой КВН	Е.В. Бажина зам. начальника УМЦ	20	В течение года
14.	Выезд в общежития НИУ МГСУ	Е.В. Бажина зам. начальника УМЦ	Студенты ОС	В течение года
15.	Субботник	Е.В. Бажина зам. начальника УМЦ	270	Апрель, Октябрь
16.	Встречи со студентами	Е.В. Бажина зам. начальника УМЦ	100	Май, декабрь
17.	День Победы	Д.Ю. Чунюк зав. кафедры МГиГ	150	Май
18.	Учебно-ознакомительная практика по каскаду Волжских ГЭС	Д.Ю. Чунюк зав. кафедры МГиГ	200	Май
19.	Вручение синих дипломов	М.А. Юмашева зам директора	220	Июль
20.	Собрание первокурсников на торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»	М.А. Юмашева зам. директора ИГЭС	270	Сентябрь
21.	Видеоконкурс и фотоконкурс в соц. сетях	Е.В. Бажина зам. начальника УМЦ	270	Сентябрь
22.	Встреча выпускников ИГЭС	М.А. Юмашева зам. директора ИГЭС	100	Октябрь
23.	Конкурс стенгазет	М.А. Юмашева зам. директора	270	Ноябрь
24.	Кулинарный конкурс	М.А. Юмашева зам. директора	270	Ноябрь
25.	Посвящение в студенты ИГЭС	М.А. Юмашева зам.директора совместно с Молодежным центром/сектор кураторов	270	Ноябрь
26.	Посвящение в гидротехники. Экскурсия на завод «Гидротурбомаш»	В.В. Берлин профессор каф. ГиГС	15	Ноябрь
27.	Дни карьеры «РусГидро»	Г.М. Кудрявцев ст. преподаватель кафедры ГиГС	15	Ноябрь
28.	Спартакиада первокурсников	М.А. Юмашева зам. директора	100	Ноябрь

Институт экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости (ИЭУИС)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный за мероприятие	Кол-во участников	Период проведения
29.	Участие в культурно-массовых мероприятиях НИУ МГСУ	Дирекция, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	-	В течение года
30.	Проведение выездных интерактивных (агитационных)	УМИП	20	В течение года

	мероприятий/концертов в школах, санаториях для пожилых людей г. Москвы и Подмосковья	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом		
31.	Проведение обучающего мастер-класса со студентами для проведения лагеря «Стройка»	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом, отв за проф. ориентационную работу доц. Нидзий Е.Н.	20	В течение года
32.	Кейс-чемпионат «Авангард»	Дирекция, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	20	Январь-Апрель 20
33.	Участие в олимпиаде «Я профессионал»	Дирекция, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	60	Январь-Июль 60
34.	Герои ИЭУИС	Дирекция, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	50	Февраль-Декабрь
35.	Инженерный чемпионат «CASE-IN»	Дирекция, Мещерякова Т.С., доцент каф. МиМ Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	50	Февраль-май
36.	Проведение Кейс-чемпионата «Кубок ИЭУИС»	Дирекция, Кафедры института ИЭУИС, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	100	Март-Апрель
37.	Спартакиада 2020-2021 гг.	СОК, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	200	Март-Май
38.	Общеуниверситетский конкурс «С любовью к вузу»	УМИП, Дирекция, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	100	Апрель
39.	Круглый стол «Противодействие идеологии экстремизма в образовательной сфере и молодежной среды»	Лебедев И.М. кафедра СППК, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	40	Апрель
40.	Преподавательский турнир по волейболу	ССК, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	10	Апрель
41.	Проведение деловой игры в рамках профессиональной деятельности для обучающихся	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	100	Апрель

	младших курсов			
42.	Проведение обучающего тренинга со студентами для работы в приемной комиссии НИУ МГСУ	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом, Власенко Л.В., Мудрак С.А.	20	Апрель-Май
43.	Проведение тренинга «Как начать научное исследование. Подготовка и проведение эксперимента»	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	30	Апрель
44.	Велопрогулка	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	30	Май
45.	«Вечерний ИЭУИС»	Дирекция, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	200	Май
46.	Участие студентов ИЭУИС в праздновании «Дня победы» в УВД СВАО	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	30	Май
47.	Конференция «Состояние защищённости общества от террористических проявлений»	Лебедев И.М. кафедра СППК, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	40	Май
48.	Выпускной вечер ИЭУИС	Дирекция, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	300	Июль
49.	Проведение организационного мероприятия с «Кураторами-преподавателями»	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом, зам. нач. УМЦ младших курсов	10	Август
50.	Собрания первокурсников на торжественной линейке, посвященной «Дню знаний»	Дирекция, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	400	Сентябрь
51.	Организационное собрание	Агаханова К.А. отв. за воспитательную работу обучающихся, проживающих в общежитии	200	Сентябрь, Декабрь
52.	Посвящение в студенты ИЭУИС	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом, преподаватели-кураторы 1-х курсов	300	Октябрь-Ноябрь
53.	Студенческий конкурс «Лучшие по праву»	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	50	Ноябрь

54.	«Олимпийские игры» ИЭУИС	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	100	Ноябрь
55.	Спартакиада 1 курса	СОК, Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	60	Ноябрь
56.	Новогодний вечер «Вечерний ИЭУИС»	Белинская Д.Б., отв. за работу с контингентом	200	Декабрь

Институт фундаментального образования (ИФО)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный за мероприятие	Кол-во участников	Период проведения
57.	Коллективные культ-походы в музеи, театры, проведение экскурсий по памятным местам	Доцент каф. Истории и философии Бызова О.М., доцент каф ИиФ Гацунаев К.Н., доц. каф. РКИ Юсупова С.Н.	100	В течение года
58.	Беседы с обучающимися, посвященные знаменательным историческим датам, историям и традициям МИСИ–МГСУ (основным вехам развития университета), юбилею известных ученых и педагогов НИУ МГСУ	Зав. каф. Истории и философии Молокова Т.А.	-	В течение года -
59.	Организация и проведение для студентов-первокурсников экскурсий в Музей НИУ МГСУ	Доцент кафедры Истории и философии Бызова О.М.	300	В течение года
60.	Лекции ведущих ученых университета и приглашенных ученых	Отв. за контингент Андреева П.И.	50	В течение года
61.	Экскурсии в НОЦ, НИЛ НИУ МГСУ	Зам. начальника УМЦ Жеглова Ю.Г., отв. за контингент Андреева П.И., ответств. кафедр	50	В течение года
62.	Собрания со студентами по вопросам обучения	Зам. директора Медведев А.В., зам. начальника УМЦ Жеглова Ю.Г.	-	В течение года
63.	Консультации и беседы со студентами по вопросам межнациональных отношений, противодействию терроризма и пр.	Отв. за контингент Андреева П.И., преп. каф. РКИ Ибрагим А.А. (отв. за восп. раб.) кураторы	60	В течение года
64.	Участие студентов в спортивных мероприятиях	Доцент кафедры ФВиС Бумарскова Н.Н.,	50	В течение года

		кураторы		
65.	Воспитательная работа ППС кафедр в аудиториях	Зав. кафедрами	-	В течение года -
66.	Собрание со студентами, проживающими в общежитиях	Зам. начальника УМЦ Жеглова Ю.Г., отв. за контингент Андреева П.И.	50	В течение года
67.	Дежурство ППС в общежитиях в праздничные дни	Зав. кафедрами, инспектор УМЦ Данилов М.В.	-	В течение года
68.	Международный Пушкинский фестиваль	Зав. каф. «Русский язык как иностранный» Белухина С.Н., ст. преп. каф РКИ Юсупова С.Н.	100	Апрель
69.	Субботники по уборке территории	Зам. начальника УМЦ Жеглова Ю.Г., инспектор УМЦ	50	Апрель-Май, Октябрь
70.	Ярмарка вакансий	Отв. за контингент Андреева П.И.	50	Апрель, Ноябрь
71.	Конкурс презентаций "Моя страна" среди иностранных обучающихся подготовительного отделения	Ст. преп. каф. РКИ Юсупова С.Н.	-	Май
72.	Встреча студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и труда МИСИ-МГСУ	Зав. каф. Истории и философии Молокова Т.А., ст. преп. каф. ИиФ Ефремова М.Г.	-	Май
73.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Отв. за контингент Андреева П.И., зам. начальника УМЦ Жеглова Ю.Г., зав. каф. Истории и философии Молокова Т.А., кураторы	-	Май
74.	День выпускника ИФО (вручение дипломов)	Зам. директора Медведев А.В., зам. начальника УМЦ, Жеглова Ю.Г., инспектор УМЦ Данилов М.В.	60	Июль
75.	Ознакомление студентов с нормативными документами НИУ МГСУ	Зам. начальника УМЦ Жеглова Ю.Г., инспектор УМЦ Данилов М.В.	60	Сентябрь-Октябрь
76.	День первокурсника, посвящение в студенты ИФО	Зам. начальника УМЦ Жеглова Ю.Г., отв. за контингент Андреева П.И., кураторы	60	Сентябрь-Октябрь

77.	Презентация книги «Воспитание студентов на традициях МИСИ-МГСУ. Моя мисийская семья»	Зав. каф. Истории и философии Молокова Т.А., доцент кафедры Истории и философии Бызова О.М.	100	Сентябрь-Октябрь
78.	Международный Пушкинский молодёжный фестиваль искусств «С веком наравне» (РГУ нефти и газа)	Ст. преп. каф. РКИ Юсупова С.Н.	-	Октябрь

Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи (МФ)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный за мероприятие	Кол-во участников	Период проведения
79.	«Марафон добрых дел» Сотрудничество с общественной организацией «Волонтеры Подмосковья»	Грибанова С.В.	20	В течение года
80.	Экологическая акция «Сохраним лес». Сбор макулатуры	Грибанова С.В.	55	В течение года
81.	Студенческие форумы, проекты и встречи	Грибанова С.В.	35	В течение года
82.	Посещение театров и музеев, поездки на различные экскурсии.	Грибанова С.В.	В зависимости и от кол-ва заявок	В течение года
83.	Проведение тематических бесед со студентами об участии в научно-исследовательской деятельности и повышении публикационной активности студентов	Орешин Г.Ю	55	В течение года
84.	Дни открытых дверей	Полехина Г.Ю. Орешин Г.Ю	-	В течение года
85.	Проведение тематических бесед с обучающимися о противодействии коррупции и терроризму	Полехина Г.Е. Орешин Г.Ю.	-	В течение года
86.	Проведение тематических бесед с обучающимися о противопожарной безопасности	Полехина Г.Е.	-	В течение года
87.	Участие в профориентационных выставках НИУ МГСУ («Гостинный двор» и прочие)	Орешин Г.Ю.	-	В течение года
88.	Дежурство в общежитиях в праздничные дни	Полехина Г.Е. Орешин Г.Ю.	-	В течение года
89.	Профориентационная работа в школах	Полехина Г.Е.	-	В течение года

90.	Участие в городских играх команд КВН между ВУЗами и СУЗами, г.о. Мытищи и институтами НИУ МГСУ	Грибанова С.В.	25	В течение года
91.	«Новогодняя встреча студентов» (Дворец молодежи г.о. Мытищи)	Грибанова С.В.	25	Январь
92.	Вечер патриотической песни посв. Дню защитника отечества	Грибанова С.В.	35	Февраль
93.	Мини-футбол	Якубов М.Х.	До 50 чел.	Февраль
94.	Волейбол	Морозов Ю.Н.	До 50 чел.	Февраль
95.	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» г.о. Мытищи	Грибанова С.В.	25	Март
96.	Стритбол	Григорян Д.А.	До 50 чел	Март
97.	Т.атлетика	Якубов М.Х.	До 50 чел	Март
98.	Гиревой спорт	Якубов М.Х.	До 50 чел	Март
99.	Сил. троеборье	Никишкин В.В.	До 50 чел	Март
100.	Подготовка докладов студентов, посвященных истории Мытищинского филиала	Грибанова С.В. Посвятенко Ю.В.	5	Март
101.	Проведение олимпиад по профильным предметам	Орешин Г.Ю. Полехина Г.Е.	5-10	Апрель
102.	Перетягивание каната	Якубов М.Х.	До 50 чел	Апрель
103.	Организация проведения субботника	Полехина Г.Е.	-	Апрель, Октябрь
104.	Экологическая акция - «Посади свое дерево»	Грибанова С.В.	20	Май
105.	Мероприятие посв. 9 мая: акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Песни военных лет». Творческие выступления в г.о. Мытищи	Грибанова С.В.	35	Май
106.	«Урок памяти» в образовательных школах г.о. Мытищи и в НИУ МГСУ	Грибанова С.В.	25	Май
107.	Л/атл эстафета	Якубов М.Х.	До 50 чел	Май
108.	Шахматы	Григорян Д.А.	До 50 чел	Май
109.	Дартс	Никишкин В.В.	До 50 чел	Май
110.	Митинг, посвященный празднованию 76-ой годовщине со Дня Победы в Великой	Грибанова С.В. Орешин Г.Ю. Полехина Г.Е.	20-25	Май

	Отечественной Войне 1941-1945 гг.			
111.	Патриотическая акция «Свеча памяти» посв. началу Великой Отечественной Войны. Митинг и возложение цветов к монументу «Вечный огонь»	Грибанова С.В.	20	Май
112.	День защиты детей в г.о. Мытищи (участие студентов в мастер-классах)	Грибанова С.В.	20	Июнь
113.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню молодежи в г.о. Мытищи (творческое выступление студентов)	Грибанова С.В.	25	Июнь
114.	Выпускной – 2021	Полехина Г.Е., Грибанова С.В.	60	Июль
115.	День знаний	Полехина Г.Е., Грибанова С.В.	100	Сентябрь
116.	Участие в празднике «День города» в г.о. Мытищи (творческое выступление студентов)	Грибанова С.В.	25	Сентябрь
117.	Проведение тематических бесед с обучающимися о важности профилактических прививок	Полехина Г.Е. Орешин Г.Ю. Грибанова С.В.	-	Сентябрь, октябрь
118.	Организация работы творческих кружков в студенческом клубе	Грибанова С.В.	50	Сентябрь
119.	Конкурс плакатов «Планета МИСИ-МГСУ»	Грибанова С.В.	20	Сентябрь, Октябрь
120.	Подготовка, проведение конкурса «Уютный интерьер архитектурной среды в условиях ограниченного пространства» (Интерьер в общежитии)	Орешин Г.Ю.	3-10	Сентябрь- Декабрь
121.	Литературно-художественный праздник «Белые журавли» посв. Дню памяти павших во всех локальных войнах России	Грибанова С.В.	20	Октябрь
122.	Беседа со студентами о культуре поведения в общежитии и общественных местах	Полехина Г.Е., Грибанова С.В.	-	Октябрь
123.	«Праздник Первокурсника»	Грибанова С.В.	100-150	Октябрь
124.	Фотоконкурс «Здания оригинальной архитектуры»	Полехина Г.Е. Орешин Г.Ю.	10-15	Октябрь

125.	Студенческая конференция: «Архитектура и культурное наследие городов России посв. Дню народного единства»	Грибанова С.В., Посвятенко Ю.В.	35	Ноябрь
126.	Новогодняя благотворительная акция «Сбор игрушек в детский дом»	Грибанова С.В.	50	Декабрь
127.	Новогодний вечер (развлекательная программа: игры, конкурсы, дискотека)	Грибанова С.В.	50-60	Декабрь

Институт инженерно-экологического строительства и механизации (ИИЭСМ)

№ п/п	Мероприятия	Ответственный за мероприятие	Кол-во участников	Период проведения
128.	Спартакиада НИУ МГСУ среди обучающихся	Харламов Е.В. (каф. МС)	30	В течение года
129.	Рабочая встреча по результатам промежуточной аттестации	Шлычков Д.И. (каф. ВиВ), Харламов Е.В. (каф. МС)	1000	Февраль
130.	Фестиваль, посвященный профессии «Строитель»	Харламов Е.В. (каф. МС), Абросимова И.А. (каф. АиЭ)	30	Март
131.	Творческий конкурс, посвященный юбилею МИСИ-МГСУ «Наши таланты»	Харламов Е.В. (каф. МС), Абросимова И.А. (каф. АиЭ)	30	Март
132.	Праздничный концерт, приуроченный к 100-летию МИСИ-МГСУ	Харламов Е.В. (каф. МС), Абросимова И.А. (каф. АиЭ)	50	Апрель
133.	Встречи с обучающимися, в ходе которых будут проведены беседы, направленные на защиту от терроризма, управление и выявление агрессивного поведения в молодежной среде, обеспечение безопасного поведения в городе	Спирина Е.Л. (каф. НГиГ), Малышева А.А. (каф. ТГВ)	300	Апрель, ноябрь
134.	Рабочая встреча по вопросам подготовки к промежуточной аттестации	Шлычков Д.И. (каф. ВиВ), Харламов Е.В. (каф. МС)	1000	Май
135.	День защиты детей	Харламов Е.В. (каф. МС), Харьков Д.А. (каф. АиЭ)	80	Июнь
136.	Синие дипломы ИИЭСМ	Шлычков Д.И. (каф. ВиВ), Харламов Е.В. (каф. МС)	400	Июль

137.	День знаний	Шлычков Д.И. (каф. ВиВ), Харламов Е.В. (каф. МС)	300	Сентябрь
138.	Встреча с обучающимися, проживающими в общежитиях	Харламов Е.В. (каф. МС)	300	Сентябрь
139.	Посвящение в студенты	Харламов Е.В. (каф. МС), Харьков Д.А. (каф. АиЭ)	400	Октябрь
140.	Спортивный праздник I курса	Харламов Е.В. (каф. МС)	30	Октябрь
141.	Организация для всех студентов-первокурсников экскурсий в Музей МГСУ	Харламов Е.В. (каф. МС)	300	Октябрь-Ноябрь
142.	Встречи со студентами-первокурсниками (беседы антикоррупционной направленности)	Шлычков Д.И. (каф. ВиВ), Харламов Е.В.	300	Декабрь

И.о. Начальника УМИП



И.А.Марченко

**Перечень учебно-методических материалов, используемых при реализации
элементов ОПОП по направлению подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

Информация об учебно-методических материалах (УММ)	Информация об учебно-методических материалах (УММ)	
ФИО составителей	Наименование УММ	Разновидность УММ
Феоктистова О.Г., Пижурин А.А.	Безопасность жизнедеятельности	МУ к практ. занят.
Воротынцева И.И., Труханов С.В., Предтеченский Б.С.	Волны. Оптика. Квантовая, атомная и ядерная физика	МУ к практ. занят.
Степанов М.А., Густов Д.Ю.	Гидравлика и гидропневмопривод	МУ к выполн. Лаб.раб.
Степанов М.А., Федоров Д.В., Кошкарев Е.В.	Грузоподъемные машины и оборудование	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Мещерин В.Н., Скель В.И.	Детали машин и основы конструирования	УМП к практ. занят. и сам.раб.
Мещерин В.Н., Скель В.И.	Детали машин и основы конструирования	МУ к выполн. КР/КП
Мещерин В.Н., Скель В.И.	Детали машин и основы конструирования	МУ к выполн. Лаб.раб.
Степанов М.А., Агарков А.М.	Изучение элементов и узлов грузоподъемных машин	МУ к выполн. Лаб.раб.
Жилкина Т.А., Степура Е.А., Ваванов Д.А.	Инженерная графика (соединения деталей, рабочий чертеж детали, детализация сборочного чертежа)	МУ к практ. занят.
Жилкина Т.А., Степура Е.А., Степура А.В.	Инженерная графика (Эскизирование. Сборочный чертеж.)	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Мазина Н.С.	Иностранный язык. Французский язык	МУ к практ. занят.
Горбунова Т.Н., Лошков И.В., Кочетков И.Д., Детина Е.П., Жданова Т.В., Сафина Г.Л., Осипов Ю.В., Нагибович А.И.	Информатика	МУ к выполн. комп. практ.
Бызова О.М., Пантелеева Т.Л.	История	МУ к практ. занят.
Бызова О.М., Пантелеева Т.Л.	История	МУ к выполн. сам.раб.
Кудрявцев Е.М., Агарков А.М.	Комплексная механизация строительства	МУ к выполн. КР/КП
Кудрявцев Е.М., Агарков А.М.	Комплексная механизация строительства	МУ к выполн. Лаб.раб.
Кудрявцев Е.М.,	Комплексная механизация строительства	МУ к практ. занят.

Агарков А.М.		и сам.раб.
Густов Ю.И., Катанина А.Г.	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	МУ к выполн. Лаб.раб.
Густов Ю.И., Катанина А.Г., Воронина И.В.	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Кашинцева В.Л., Леонова Д.А., Панфилова М.И., Марценюк Н.О.	Лабораторный практикум по физике	МУ к выполн. Лаб.раб.
Степанов М.А., Харламов Е.В.	Лифты и подъемники	МУ к выполн. Лаб.раб.
Харламов Е.В., Степанов М.А., Федоров Д.В.	Лифты и подъемники	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Мещерякова Т.С., Сергиевская Н.В.	Маркетинг и менеджмент	УМП к практ. занят. и сам.раб.
Густов Ю.И., Клевцов А.А., Дроздов А.Н.	Материаловедение	МУ к выполн. Лаб.раб.
Густов Ю.И., Клевцов А.А., Дроздов А.Н.	Материаловедение	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Ципурский И.Л., Густов Д.Ю.	Машины для земляных работ	МУ к практ. занят. и выполн. КР/КП
Шарапов Р.Р., Кошкарев Е.В.	Машины и оборудование непрерывного транспорта	МУ к выполн. Лаб.раб.
Никишкин В.А., Бумарскова Н.Н., Лазарева Е.А., Гарник В.С.	Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности студентов НИУ МГСУ	МУ к практ. занят.
Скель В.И., Севрюгина Н.С.	Метрология, стандартизация и сертификация	МУ к выполн. КР/КП
Скель В.И., Севрюгина Н.С.	Метрология, стандартизация и сертификация	МУ к выполн. Лаб.раб.
Скель В.И., Капырин П.Д.	Метрология, стандартизация и сертификация	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Шарапов Р.Р., Кайтуков Б.А., Васильев В.Г.	Механическое оборудование предприятий строительной индустрии	МУ к выполн. Лаб.раб.
Шарапов Р.Р., Васильев В.Г., Капырин П.Д.	Механическое оборудование предприятий стройиндустрии	МУ к выполн. КР/КП
Ваванов Д.А., Гусарова Е.А., Знаменская Е.П., Спирина Е.Л.	Начертательная геометрия и инженерная графика	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Кондратьева Т.М., Гусарова Е.А., Митина Т.В.	Начертательная геометрия. (Теория построения проекционного чертежа)	УМП к практ. занят. и сам.раб.
Ворожейкина О.М., Мясников А.Г.,	Неопределенный интеграл	МУ к практ. занят. и сам.раб.

Гусакова Т.А., Петелина В.Д., Фриштер Л.Ю., Зенович Г.И., Жеглова Ю.Г., Медведев А.А.		
Спирина Е.Л., Ваванов Д.А., Иващенко А.В.	Основы 3D моделирования	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Бессонова Е.В.	Основы информационного инжиниринга	МУ к практ. занят.
Знаменская Е.П., Спирина Е.Л., Гусарова Е.А., Ваванов Д.А.	Основы разработки проектно- конструкторской документации (Проекционное черчение)	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Иванова З.И., Леонтьев М.Г.	Правоведение и социальное взаимодействие	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Степанов М.А., Харламов Е.В.	Проектирование электрического лифта	МУ к выполн. КР/КП
Коргин А.В., Ермаков В.А., Зейд К.Л., Романец В.А.	Сопротивление материалов	УМП к выполн. Лаб.раб.
Коргин А.В., Ермаков В.А., Романец В.А.	Сопротивление материалов	МУ к практ. занят.
Милорадова Н.Г., Ишков А.Д.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	МУ к практ. занят.
Бумарскова Н.Н., Савкив Т.Г., Никишкин В.А., Лазарева Е.А.	Социально-биологические основы ФК	МУ к практ. занят.
Кондрашова Е.В., Игнатов А.И.	Статистика и обработка эксперимента	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Густов Д.Ю.	Строительная механика и металлические конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Кошкарев Е.В.	Строительные и дорожные машины и оборудование	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Степанов М.А., Кошкарев Е.В., Васильев В.Г.	Строительные краны	МУ к выполн. Лаб.раб.
Фаткуллина А.А., Гусарова Е.А.	Тени в ортогональных проекциях	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Кайтуков Б.А., Скель В.И.	Теория механизмов и машин	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Кайтуков Б.А., Скель В.И.	Теория механизмов и машин	МУ к выполн. КР/КП
Густов Ю.И., Федоров Д.В., Клевцов А.А.	Технология производства подъемно- транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования	МУ к выполн. КР/КП

Хрипко Е.Г.	Управление персоналом	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Федосова А.Н., Марценюк Н.О.	Уравнения математической физики	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Новоселова О.В., Труханов С.В., Панфилова М.И., Кашинцева В.Л., Фомина М.В., Марценюк Н.О.	Физика	МУ к практ. занят. и сам.раб.
Марценюк Н.О., Леонова Д.А., Предтеченский Б.С.	Физические основы механики. Электромагнетизм. Молекулярная физика и термодинамика, газовые законы	МУ к практ. занят.
Малявский Н.И., Григорьева Л.С., Гурский С.И.	Химия	МУ к практ. занят. и сам.раб.