

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

“УТВЕРЖДАЮ”



Проректор

/О.В. Игнатьев/

«29» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) программы	Геотехническое и подземное строительство
Форма(ы) обучения	очная

Москва
2022

СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания (*уровень образования – бакалавриат*),
- календарный план воспитательной работы (*уровень образования – бакалавриат*),
- методические материалы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки (специальности)

«08.03.01 Строительство»

по направленности (профилю)

«Геотехническое и подземное строительство»

для уровня образования – бакалавриат

1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по (направлению подготовки) 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Геотехническое и подземное строительство» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

ОПОП ВО «Геотехническое и подземное строительство» одобрена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ «29» августа 2022 г., протокол № 7

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года, № 481, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Геотехническое и подземное строительство» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавр, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области геотехнического и подземного строительства, в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий, в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий,

сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, для решения изыскательского, проектного, технологического, сервисно-эксплуатационного, организационно-управленческого, экспертно-аналитического типа задач.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), в соответствии требованиями рынка труда,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области геотехнического и подземного строительства,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области геотехнического и подземного строительства,
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

4. Квалификация выпускника ОПОП ВО

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО

ОПОП ВО может быть освоена в очной форме обучения.

Сроки освоения ОПОП ВО:

- при очной форме обучения – 4 года

Трудоёмкость ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часов, 36 академических часов).

6. Описание направленности ОПОП ВО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- Объекты геотехнического строительства
- Объекты подземного строительства.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий,
- в сфере инженерных изысканий для строительства,
- в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства,
- в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- изыскательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектирования объектов строительства	экспертно-аналитический	Выполнение аналитических исследований с применением технологий больших данных
		организационно-управленческий	Разработка и применение структурных элементов информационной модели объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла
10 Архитектура, проектирование, геодезия,	в сфере проектирования объектов строительства	изыскательский	Осуществление организационно-технического

топография и дизайн	и инженерно-геодезических изысканий		сопровождение инженерных изысканий
		проектный	Выполнение работ по проектированию
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства	изыскательский	Осуществление организационно-технического сопровождение инженерных изысканий
		проектный	Выполнение работ по проектированию
		технологический	Организация производства работ по строительству и реконструкции
		сервисно-эксплуатационный	Осуществление работ по технической эксплуатации, ремонту и мониторингу. Обеспечение безопасности объектов профессиональной деятельности
		экспертно-аналитический	Проведение оценки инженерных решений

7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат), должен обладать следующими общепрофессиональными следующими компетенциями:

- ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
- ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
- ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;
- ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;
- ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;
- ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии;
- ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

- 06.042 Специалист по большим данным, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 №405н,
- 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 октября 2021 г. № 746н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 ноября 2021 г., регистрационный № 53468);
- 10.003 «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2021 г. № 730н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65809);
- 10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 г. № 698н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 ноября 2021 г., регистрационный № 65775);

- 10.017 Специалист по организации инженерных изысканий, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2021 №785н,
- 16.131 «Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 апреля 2021 г. № 215н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63351);
- 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2020 г. № 760н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 4 декабря 2020 г., регистрационный № 61262);
- 16.025 «Специалист по организации строительства», утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 747н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., регистрационный № 65910);
- 16.114 «Организатор проектного производства в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 февраля 2017 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 марта 2017 г., регистрационный № 45993);
- 16.127 «Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 апреля 2021 г. № 214н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11 мая 2021 г., регистрационный №63362);
- 16.129 «Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2021 г. №589н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01 октября 2021 г., регистрационный №65224);
- 16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 ноября 2020 г. №787н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 января 2021 г., регистрационный №62126).
- 40.159 Специалист по аддитивным технологиям, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2020 №697н.

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) по профилю геотехническое и подземное строительство должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональная компетенция
экспертно-аналитический	ПК-1.Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных
организационно-управленческий	ПК-2. Способен разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства на этапе его жизненного цикла
проектный	ПК-3. Способен проектировать модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий
изыскательский	ПК-4. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение инженерных изысканий для геотехнического и подземного строительства

проектный	ПК-5. Способен выполнять работы по проектированию строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства
	ПК-6. Способен выполнять обоснование проектных решений строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства
технологический	ПК-7. Способен организовывать производство работ по строительству и реконструкции строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства
сервисно-эксплуатационный	ПК-8. Способен организовывать работы по технической эксплуатации, ремонту и мониторингу состояния строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства
экспертно-аналитический	ПК-9. Способен проводить оценку инженерных решений в сфере геотехнического и подземного строительства

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

- Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
- Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Сведения о компонентах образовательной программы

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план утвержден Учебно-методическим советом НИУ МГСУ 29.12.2021 г. (протокол №10).

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся универсальных, профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

Универсальные компетенции обучающихся формируются обязательной частью образовательной программы и частью образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённая трудовая функция или трудовая функция
06.042 Специалист по большим данным	Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры
10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»	Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности
10.003 «Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений»	Разработка проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных
10.004 «Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий»	Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий
10.017 Специалист по организации инженерных изысканий	Организация инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства и линейных сооружений
16.131 «Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения»	Получение сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений.
16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»	Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации
16.025 «Специалист по организации строительства»	Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ
16.114 «Организатор проектного производства в строительстве»	Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительного-монтажных работ
16.127 «Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий»	1. Разработка и оформление рабочей документации на строительство подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий 2. Разработка проектной и рабочей документации на строительство подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий.
16.129 «Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций»	Организация производства работ, контроль качества и сдача работ по прокладке подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий.

с применением бестраншейных технологий»	
16.151 «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»	1. Разработка и использование структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла 2. Организация разработки и использования структурных элементов информационной модели ОКС на этапе его жизненного цикла
40.159 Специалист по аддитивным технологиям	Производство сложных изделий методами аддитивных технологий

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

Универсальные компетенции	Шифр и индикатор универсальных компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников
	УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач
	УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений
	УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней
	УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация
	УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач
	УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм
	УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)
	УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления

иностранном(ых) языке(ах)	деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
	УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
	УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том числе с использованием цифровых средств)
	УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
	УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека
	УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности
	УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов
	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему
	УК-8.5 Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
	УК-9.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
	УК-9.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-9.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели
	УК-9.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения
	УК-10.2 Идентификация антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами
	УК-10.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде
	УК-10.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения

Общепрофессиональные компетенции	Шифр и индикатор универсальных компетенций
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования
	ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
	ОПК-1.4 Представление физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий
	ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии
	ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
	ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами

	ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
	ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
	ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
	ОПК-1.12 Решение инженерных задач с помощью комплекса родственных технологий и процессов: машинное обучение, виртуальные агенты и экспертные системы
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Представление основных принципов и этапов работы с современными информационными системами
	ОПК-2.2. Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий
	ОПК-2.3. Применение современных информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.5 Применение государственной информационной системы (ГИС) как системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах
	ОПК-2.6 Применение государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности как информационных систем, содержащих сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления градостроительной деятельности сведения
	ОПК-2.7 Работа с большими данными с учетом обмена и хранения информации в полноценной копии реестра, которой обладает каждый участник команды, нацеленной на решение поставленной задачи
	ОПК-2.8 Выбор источников информации и данных, анализ, запоминание и передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
	ОПК-2.9 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности в части выбора методов или методики решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-3.2 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий
	ОПК-3.3 Выбор конструктивной и планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранных схем
	ОПК-3.4 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
	ОПК-3.5 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды

	ОПК-3.6 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)
	ОПК-3.7 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, строительным конструкциям, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
	ОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
	ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
	ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
	ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-5.3 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-5.4 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-5.5 Документирование результатов инженерных изысканий
	ОПК-5.6 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий
	ОПК-5.7 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий, их оформление и представление
	ОПК-5.8 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
	ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем и строительных конструкций
	ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

<p>обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями
	ОПК-6.5 Разработка узла строительной конструкции здания
	ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
	ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
	ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения техническому заданию на проектирование
	ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий на строительные конструкции здания (сооружения)
	ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем здания
	ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций под действием внешних нагрузок
	ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
	ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания
	ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания
	ОПК-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания
	ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
<p>ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
	ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов
	ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)
	ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения
	ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
	ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции

	ОПК-7.7 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
	ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс
	ОПК-8.3 Соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8.4 Соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
	ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах
	ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения
	ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
	ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве
	ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
	ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности
	ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
	ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	Шифр и индикатор универсальных компетенций
ПК-1.Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных	ПК-1.1. Построение алгоритма решения задачи профессиональной сферы с использованием технологий больших данных
	ПК-1.2. Определение необходимых операций для выполнения первичного анализа исходных данных для решения профессиональных задач с применением технологий больших данных и интеллектуальных технологий
	ПК-1.3 Выбор метрик для оценки результатов анализа профессиональной задачи с использованием технологий больших данных
ПК-2. Способен разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства на этапе его жизненного цикла	ПК-2.1 Разработка элементов информационной модели строительного объекта на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства
	ПК-2.2 Разработка разделов технической документации информационной модели объекта капитального строительства
	ПК-2.3 Выпуск чертежей и спецификаций на базе информационной модели объекта капитального строительства
	ПК-2.4 Проверка и оценка технических решений на базе информационной модели объекта капитального строительства
	ПК-2.5 Разработка проекта организации строительства, комплексного укрупненного сетевого графика на базе информационной модели объекта капитального строительства
ПК-3. Способен проектировать модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий	ПК-3.1 Составление требований и проектирование конструкции изделия аддитивного производства на основе технического задания на его разработку
	ПК-3.2 Выбор оборудования, реализующего аддитивные технологии
	ПК-3.3 Выбор материалов для изготовления изделия методами аддитивных технологий в зависимости от заданных эксплуатационных свойств
	ПК-3.4 Применение средств вычислительной техники и специальных прикладных программ для проектирования модели изделия
ПК-4. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение инженерных изысканий для геотехнического и подземного строительства	ПК-4.1 Выбор и систематизация информации об объекте изысканий на основе документального исследования
	ПК-4.2 Выбор способа выполнения работ по изысканиям и оформление полученных результатов изысканий (обследования)
	ПК-4.3 Выполнение базовых работ по определению физико-механических свойств грунтов
	ПК-4.4 Визуальное и инструментальное обследование состояния конструкций строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства
	ПК-4.5 Оценка полноты инженерных изысканий (обследований) для нужд строительства, включая геотехническое и подземное строительства
	ПК-4.6 Оценка влияния инженерно-геологических условий площадки строительства на технические решения строительного

	<p>объекта, включая объекты геотехнического и подземного строительства</p> <p>ПК-4.7 Оценка влияния конструктивных, объемно-планировочных и технологических особенностей объекта строительства на технические решения геотехнического и подземного сооружения (конструкции)</p> <p>ПК-4.8 Оценка соответствия конструкции объекта (геотехнического, подземного) строительства требованиям нормативных документов</p>
<p>ПК-5.Способен выполнять работы по проектированию строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства</p>	<p>ПК-5.1 Составление технического задания на проектирование элемента объекта геотехнического и подземного строительства, выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к проектным решениям объектов геотехнического и подземного строительства</p>
	<p>ПК-5.2 Выбор исходных данных для проектирования объектов геотехнического и подземного строительства</p>
	<p>ПК-5.3 Оценка условий строительства объектов геотехнического и подземного строительства по результатам инженерных изысканий</p>
	<p>ПК-5.4 Выбор компоновочной схемы объектов геотехнического и подземного строительства</p>
	<p>ПК-5.5 Составление принципиальных схем работы объектов (геотехнического, подземного) строительства, выявление физических процессов, лежащих в основе их работы</p>
	<p>ПК-5.6 Назначение геометрических размеров объектов геотехнического и подземного строительства и элементов его строительной конструкции</p>
	<p>ПК-5.7 Выбор технологии производства строительных работ на объектах геотехнического и подземного строительства</p>
	<p>ПК-5.8 Выполнение расчётов производительности строительных машин и оборудования, применяемых в геотехническом (подземном) строительстве</p>
	<p>ПК-5.9 Составление проектной и рабочей документации на основании базовых принципов поведения объектов геотехнического и подземного строительства</p>
	<p>ПК-5.10 Проверка соответствия проектных решений строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства требованиям действующих нормативно-технических документов</p>
	<p>ПК-5.11 Оформление текстовой и графической части проекта объектов геотехнического и подземного строительства, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</p>
<p>ПК-6. Способен выполнять обоснование проектных решений строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства</p>	<p>ПК-6.1 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения объекта геотехнического (подземного) строительства</p>
	<p>ПК-6.2 Сбор данных для выполнения расчётного обоснования проектного решения строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства</p>
	<p>ПК-6.3 Составление расчётной схемы работы строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства. Сбор и расчёт нагрузок и воздействий на</p>

	строительные объекты, включая объекты геотехнического и подземного строительства
	ПК-6.4 Выбор методики выполнения расчётного обоснования строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства
	ПК-6.5 Выполнение расчётов и оценка прочности строительного объекта, включая объекты геотехнического и подземного строительства в соответствии с выбранной методикой
	ПК-6.6 Выполнение расчётов и оценка общей устойчивости, деформаций строительного объекта, включая объекты геотехнического и подземного строительства и его основания в соответствии с установленной методикой
	ПК-6.7 Составление проекта строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства с применением современных технологий информационного моделирования
	ПК-6.8 Выбор параметров модели объекта геотехнического (подземного) строительства для численного моделирования
	ПК-6.9 Выбор и сравнение вариантов проектных, организационно-технологических решений геотехнического (подземного) строительства
ПК-7. Способен организовывать производство работ по строительству и реконструкции строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства	ПК-7.1 Составление перечня строительных работ на объектах геотехнического и подземного строительства, последовательности их выполнения
	ПК-7.2 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ на объектах геотехнического и подземного строительства
	ПК-7.3 Выбор технологии и технологического оборудования для выполнения строительных работ на объектах геотехнического и подземного строительства
	ПК-7.4 Определение потребности в трудовых, материальных ресурсах, определение производительности строительных машин и оборудования для ведения основных видов строительных работ на объектах геотехнического и подземного строительства
	ПК-7.5 Разработка планов и графиков работ, планов и графиков материально-технического снабжения для строительства (реконструкции) объекта геотехнического (подземного) строительства
	ПК-7.6 Составление плана мероприятий строительного контроля производства строительно-монтажных работ на объектах геотехнического и подземного строительства
	ПК-7.7 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда при производстве строительно-монтажных работ на объектах геотехнического и подземного строительства
	ПК-7.8 Выбор средств механизации при строительстве, монтаже и техническом обслуживании геотехнических и подземных сооружений
ПК-8. Способен организовывать работы по технической эксплуатации, ремонту и	ПК-8.1 Выбор нормативно-технических и нормативно-методических документов, устанавливающих требования к технической эксплуатации геотехнического (подземного) сооружения)

мониторингу состояния строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства	ПК-8.2	Составление планов работ по эксплуатации и ремонту геотехнических (подземных) сооружений (элементов их конструкции)
	ПК-8.3	Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для обеспечения эксплуатации, ремонта геотехнических (подземных) сооружений
	ПК-8.4	Выбор мероприятий по обеспечению сохранности геотехнического (подземного) сооружения и его защите от неблагоприятных воздействий окружающей среды
	ПК-8.5	Составление плана ремонтных работ на геотехнических (подземных) сооружениях
	ПК-8.6	Технический и технологический контроль выполнения работ по ремонту геотехнического (подземного) сооружения
	ПК-8.7	Приёмка результатов работ по ремонту геотехнического (подземного) сооружения
	ПК-8.8	Контроль выполнения требований охраны труда при ведении работ по эксплуатации и ремонту геотехнических (подземных) сооружений
	ПК-8.9	Выявление возможных причин аварий и отказов подземного сооружения, прогноз изменения состояния подземного сооружения с течением времени
	ПК-8.10	Выбор вариантов технических решений по приведению состояния геотехнического (подземного) сооружения к условиям безопасной эксплуатации
	ПК-8.11	Составление плана мероприятий по обеспечению промышленной безопасности при эксплуатации подземного сооружения
	ПК-9. Способен проводить оценку инженерных решений в сфере геотехнического и подземного строительства	ПК-9.1
ПК-9.2		Составление заключения по результатам экспертизы инженерных решений и результатов инженерных изысканий в сфере геотехнического и подземного строительства
ПК-9.3		Оценка технического состояния строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства на основе критериев безопасности
ПК-9.4		Оценка безопасности строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства, и определение возможных источников опасности
ПК-9.5		Анализ методов теоретического, экспериментального и математического исследований в сфере геотехнического и подземного строительства

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины/практики	Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Б1.О.01 История	1
	Б1.О.03 Философия	3
	Б1.О.09.01 Информатика	3

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б1.О.12.02 Основы технологий информационного моделирования	2
	Б1.О.29 Экономика отрасли	7
	Б1.В.ДВ.08.03 Деловой русский язык	8
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.06 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	2
	Б1.О.09.01 Информатика	3
	Б1.О.12.02 Основы технологий информационного моделирования	2
	Б1.О.15 Механика жидкости и газа	2
	Б1.О.21 Основы геотехники	4
	Б1.О.26 Основы организации строительного производства	5
	Б1.О.30 Введение в профессию	4
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
	Б1.О.09.02 Основы искусственного интеллекта	3
	Б1.О.12.02 Основы технологий информационного моделирования	2
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.02 Иностранный язык	2
	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
	Б1.О.09.01 Информатика	3
	Б1.О.26 Основы организации строительного производства	5
	Б1.В.ДВ.08.03 Деловой русский язык	8
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.О.01 История	1
	Б1.О.03 Философия	3
	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б1.О.07 Социальное взаимодействие в отрасли	3
	Б1.В.ДВ.08.01 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	8
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	6
	Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	6

профессиональной деятельности		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.О.18 Экология	4
	Б1.О.26 Основы организации строительного производства	5
	Б1.В.ДВ.08.02 Безопасность на строительной площадке	8
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.29 Экономика отрасли	7
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б1.О.06 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	2
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Б1.О.08 Высшая математика	2
	Б1.О.09.01 Информатика	3
	Б1.О.10 Физика	2
	Б1.О.11 Химия	1
	Б1.О.12.01 Инженерная и компьютерная графика	1
	Б1.О.12.02 Основы технологий информационного моделирования	2
	Б1.О.13 Теоретическая механика	3
	Б1.О.14 Техническая механика	4
	Б1.О.15 Механика жидкости и газа	2
	Б1.О.18 Экология	4
	Б1.О.24 Электротехника и электроснабжение	3
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.09.01 Информатика	3
	Б1.О.09.02 Основы искусственного интеллекта	3
	Б1.О.12.01 Инженерная и компьютерная графика	1
	Б1.О.12.02 Основы технологий информационного моделирования	2
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере,	Б1.О.16 Инженерная геология	3
	Б1.О.18 Экология	4
	Б1.О.19 Строительные материалы	2

используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Б1.О.20 Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений	4
	Б1.О.21 Основы геотехники	4
	Б1.О.22 Основы водоснабжения и водоотведения	3
	Б1.О.23 Основы теплогазоснабжения и вентиляции	4
	Б1.О.29 Экономика отрасли	7
	Б2.О.01(У) Учебная практика, изыскательская	3
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Б1.О.06 Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	2
	Б1.О.16 Инженерная геология	3
	Б1.О.17 Инженерная геодезия	2
	Б1.О.20 Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений	4
	Б1.О.21 Основы геотехники	4
	Б1.О.22 Основы водоснабжения и водоотведения	3
	Б1.О.23 Основы теплогазоснабжения и вентиляции	4
	Б1.О.24 Электротехника и электроснабжение	3
	Б1.О.26 Основы организации строительного производства	5
	Б1.О.28 Основы технической эксплуатации объектов строительства	5
Б1.О.29 Экономика отрасли	7	
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Б1.О.16 Инженерная геология	3
	Б1.О.17 Инженерная геодезия	2
	Б2.О.01(У) Учебная практика, изыскательская	3
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств	Б1.О.12.02 Основы технологий информационного моделирования	2
	Б1.О.13 Теоретическая механика	3
	Б1.О.14 Техническая механика	4
	Б1.О.20 Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений	4
	Б1.О.21 Основы геотехники	4
	Б1.О.22 Основы водоснабжения и водоотведения	3
	Б1.О.23 Основы теплогазоснабжения и вентиляции	4

автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Б1.О.24 Электротехника и электроснабжение	3
	Б1.О.25 Технологии строительных процессов	4
	Б1.О.29 Экономика отрасли	7
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Б1.О.27 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	4
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.О.18 Экология	4
	Б1.О.24 Электротехника и электроснабжение	3
	Б1.О.25 Технологии строительных процессов	4
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	4
	Б1.О.18 Экология	4
	Б1.О.24 Электротехника и электроснабжение	3
	Б1.О.25 Технологии строительных процессов	4
	Б1.О.26 Основы организации строительного производства	5
	Б1.О.27 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	4
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу	Б1.О.28 Основы технической эксплуатации объектов строительства	5

объектов строительства		
ПК-1.Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных	Б1.О.09.01 Информатика	3
	Б1.О.09.02 Основы искусственного интеллекта	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Базы данных	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Основы технологии обработки больших данных	6
	Б1.В.ДВ.03.01 Методы оптимизации	6
	Б1.В.ДВ.04.01 Алгоритмы машинного обучения для работы с большими данными	7
	Б1.В.ДВ.05.01 Нейросети и искусственный интеллект	8
ПК-2. Способен разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства на этапе его жизненного цикла	Б1.О.09.02 Основы искусственного интеллекта	3
	Б1.О.12.01 Инженерная и компьютерная графика	1
	Б1.О.12.02 Основы технологий информационного моделирования	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Технологии информационного моделирования на этапе проектирования объекта капитального строительства	5
	Б1.В.ДВ.03.02 Информационное моделирование технологических карт строительно-монтажных работ	6
	Б1.В.ДВ.04.02 Организация строительного контроля с помощью технологий информационного моделирования	7
	Б1.В.ДВ.05.02 Управление инженерными данными и процессами информационного моделирования в строительстве	8
ПК-3. Способен проектировать модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий	Б1.О.12.02 Основы технологий информационного моделирования	2
	Б1.О.19 Строительные материалы	2
	Б1.В.03 Средства механизации строительства	5
	Б1.В.04 Основания и фундаменты зданий и сооружений	6
	Б1.В.10 Железобетонные конструкции	6
	Б1.В.ДВ.01.03 Основы аддитивных технологий	5
	Б1.В.ДВ.02.03 Оборудование для трехмерной печати строительных объектов	6
	Б1.В.ДВ.03.03 Материалы для аддитивного производства	6

	Б1.В.ДВ.04.03 Проектирование конструкций под аддитивное производство	7
	Б1.В.ДВ.05.03 Информационное обеспечение аддитивных технологий	8
ПК-4. Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение инженерных изысканий для геотехнического и подземного строительства	Б1.В.04 Основания и фундаменты зданий и сооружений	6
	Б1.В.06 Геотехнические изыскания	5
	Б1.В.07 Подземные сооружения и конструкции	7
	Б1.В.08 Производство и организация строительства подземного пространства	8
	Б1.В.09 Эксплуатация, ремонт и реконструкция подземных и геотехнических объектов	7
	Б1.В.11 Расчет и проектирование котлованов	7
	Б1.В.15 Механика скальных грунтов	5
	Б1.В.ДВ.02.04 Информационные технологии геотехнического строительства	6
	Б1.В.ДВ.02.05 Информационные системы в подземном строительстве	6
	Б1.В.ДВ.03.04 Расчет и проектирование в геотехническом строительстве с использованием современных цифровых технологий	6
	Б1.В.ДВ.03.05 Расчет и проектирование в подземном строительстве с использованием современных цифровых технологий	6
	Б1.В.ДВ.04.04 Численные методы расчета устойчивости откосов и склонов	7
	Б1.В.ДВ.04.05 Расчет и моделирование в механике подземных сооружений	7
	Б1.В.ДВ.05.04 Моделирование оснований и фундаментов	8
	Б1.В.ДВ.05.04 Моделирование оснований и фундаментов	8
	Б1.В.ДВ.06.01 Строительство на просадочных грунтах	7
	Б1.В.ДВ.06.02 Строительство на многолетнемерзлых грунтах	7
	Б1.В.ДВ.07.01 Обследование технического состояния геотехнических объектов	8
	Б1.В.ДВ.07.01 Обследование технического состояния геотехнических объектов	8

	Б1.В.ДВ.08.02 Безопасность на строительной площадке	8
	Б2.В.01(П) Производственная практика, проектная	4
	Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
ПК-5.Способен выполнять работы по проектированию строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства	Б1.В.02 Сопротивление материалов	5
	Б1.В.04 Основания и фундаменты зданий и сооружений	6
	Б1.В.05 Строительная механика	6
	Б1.В.07 Подземные сооружения и конструкции	7
	Б1.В.08 Производство и организация строительства подземного пространства	8
	Б1.В.10 Железобетонные конструкции	6
	Б1.В.11 Расчет и проектирование котлованов	7
	Б1.В.13 Металлические конструкции	7
	Б1.В.15 Механика скальных грунтов	5
	Б1.В.ДВ.01.04 Численные методы расчета в геотехническом и подземном строительстве	5
	Б1.В.ДВ.02.04 Информационные технологии геотехнического строительства	6
	Б1.В.ДВ.02.05 Информационные системы в подземном строительстве	6
	Б1.В.ДВ.03.04 Расчет и проектирование в геотехническом строительстве с использованием современных цифровых технологий	6
	Б1.В.ДВ.03.05 Расчет и проектирование в подземном строительстве с использованием современных цифровых технологий	6
	Б1.В.ДВ.04.04 Численные методы расчета устойчивости откосов и склонов	7
	Б1.В.ДВ.04.05 Расчет и моделирование в механике подземных сооружений	7
	Б1.В.ДВ.05.04 Моделирование оснований и фундаментов	8
	Б1.В.ДВ.05.04 Моделирование оснований и фундаментов	8
	Б1.В.ДВ.06.01 Строительство на просадочных грунтах	7

	Б1.В.ДВ.06.02 Строительство на многолетнемерзлых грунтах	7
	Б1.В.ДВ.07.01 Обследование технического состояния геотехнических объектов	8
	Б1.В.ДВ.07.01 Обследование технического состояния геотехнических объектов	8
	Б1.В.ДВ.08.02 Безопасность на строительной площадке	8
	Б1.В.ДВ.08.03 Деловой русский язык	8
	Б2.В.01(П) Производственная практика, проектная	4
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
ПК-6. Способен выполнять обоснование проектных решений строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства	Б1.В.04 Основания и фундаменты зданий и сооружений	6
	Б1.В.05 Строительная механика	6
	Б1.В.10 Железобетонные конструкции	6
	Б1.В.11 Расчет и проектирование котлованов	7
	Б1.В.13 Металлические конструкции	7
	Б1.В.ДВ.01.04 Численные методы расчета в геотехническом и подземном строительстве	5
	Б1.В.ДВ.02.04 Информационные технологии геотехнического строительства	6
	Б1.В.ДВ.02.05 Информационные системы в подземном строительстве	6
	Б1.В.ДВ.03.04 Расчет и проектирование в геотехническом строительстве с использованием современных цифровых технологий	6
	Б1.В.ДВ.03.05 Расчет и проектирование в подземном строительстве с использованием современных цифровых технологий	6
	Б1.В.ДВ.04.04 Численные методы расчета устойчивости откосов и склонов	7
	Б1.В.ДВ.04.05 Расчет и моделирование в механике подземных сооружений	7
	Б1.В.ДВ.05.04 Моделирование оснований и фундаментов	8
	Б1.В.ДВ.05.04 Моделирование оснований и фундаментов	8

	Б1.В.ДВ.06.01 Строительство на просадочных грунтах	7
	Б1.В.ДВ.06.02 Строительство на многолетнемерзлых грунтах	7
	Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
ПК-7. Способен организовывать производство работ по строительству и реконструкции строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства	Б1.В.03 Средства механизации строительства	5
	Б1.В.08 Производство и организация строительства подземного пространства	8
	Б1.В.12 Охрана труда в строительстве	8
	Б1.В.14 Введение в технологию геотехнического и подземного строительства	6
	Б1.В.ДВ.08.01 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	8
	Б1.В.ДВ.08.02 Безопасность на строительной площадке	8
	Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая	6
ПК-8. Способен организовывать работы по технической эксплуатации, ремонту и мониторингу состояния строительных объектов, включая объекты геотехнического и подземного строительства	Б1.В.07 Подземные сооружения и конструкции	7
	Б1.В.09 Эксплуатация, ремонт и реконструкция подземных и геотехнических объектов	7
	Б1.В.12 Охрана труда в строительстве	8
	Б1.В.ДВ.06.01 Строительство на просадочных грунтах	7
	Б1.В.ДВ.06.02 Строительство на многолетнемерзлых грунтах	7
	Б1.В.ДВ.07.01 Обследование технического состояния геотехнических объектов	8
	Б1.В.ДВ.07.01 Обследование технического состояния геотехнических объектов	8
	Б1.В.ДВ.08.01 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	8
	Б1.В.ДВ.08.02 Безопасность на строительной площадке	8
	Б2.В.01(П) Производственная практика, проектная	4

	Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая	6
ПК-9. Способен проводить оценку инженерных решений в сфере геотехнического и подземного строительства	Б1.В.06 Геотехнические изыскания	5
	Б1.В.07 Подземные сооружения и конструкции	7
	Б1.В.12 Охрана труда в строительстве	8
	Б1.В.15 Механика скальных грунтов	5
	Б1.В.ДВ.07.01 Обследование технического состояния геотехнических объектов	8
	Б1.В.ДВ.07.01 Обследование технического состояния геотехнических объектов	8
	Б2.В.01(П) Производственная практика, проектная	4
	Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая	6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) программы	Геотехническое и подземное строительство

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 1 от 29 августа 2022г.

Москва
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки.....	3
1.2 Термины и определения.....	3
1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	4
1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	5
1.5 Цель и задачи воспитательной работы.....	7

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ.....	9
2.2 Направления воспитательной работы.....	9
2.3 Приоритетные виды деятельности.....	11
2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	11
2.3.2 Проектная деятельность	12
2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность.....	12
2.3.4 Студенческое международное сотрудничество.....	13
2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений.....	13
2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.....	13
2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.....	15
2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....	15
2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	15
2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	16
2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ.....	17

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	17
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....	19
3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1.2 Термины и определения

ООВО – образовательная организация высшего образования.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям

народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Объекты воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

Субъекты воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

– *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и

управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный* подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;
- *Информационный подход* рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.5 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2 Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениям:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;
- содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах

Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);

- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
- организация работы системы кураторов учебных групп;
- организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
- поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
- поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.

2.3 Приоритетные виды деятельности

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно – исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную

квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.2 Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

2.3.4 Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года)

2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

Организация воспитательной работы

Уровень организации воспитательной работы	Ответственный за организацию воспитательной работы
Образовательная организация	Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике;
	Управление молодежной и информационной политики
	Молодежный центр
	Студенческий совет
Институты и филиалы	Директор института, зам. директора института
	Ответственный за контингент
Кафедра	Преподаватели-кураторы студенческих групп
Учебная группа	Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги.
Общежития	Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддиктивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);

- организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);
- объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

Дисциплина	Код компетенции	Компетенция	Направление воспитательной работы	Форма аттестации
История России	УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое (Культурно-творческое)	Зачет, экзамен
Иностранный язык	УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Духовно-нравственное	Зачет, экзамен
Философия	УК-1; УК-5	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Гражданско-патриотическое	Экзамен
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Гражданско-патриотическое Экологическое	Зачет

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Физическая культура и спорт	УК-7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет
Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски	УК-2; УК-10	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правовое	Зачет
Социальное взаимодействие в отрасли	УК-3; УК-5; УК-6	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Духовно-нравственное	Зачет
Экология	УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	Экологическое	Зачет


		том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Экономика отрасли	УК-9	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Бизнес-ориентирующее	Зачет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ МГСУ


И.А. АКИМОВ
«20» января 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ НИУ МГСУ НА 2022 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НИУ МГСУ на 2022 года разработан Управлением молодежной и информационной политики.


И.о. начальника УМИП



И.А. Марченко

Согласованно:

Проректор по GR,
информационной политики,
молодежной политики



Г.И. Фазылзянова

Согласованно:

И.о. председателя
Студенческого совета



У.О. Лопухова

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. Гражданское воспитание	3
Модуль 2. Патриотическое воспитание.....	7
Модуль 3. Духовно-нравственное.....	11
Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание	15
Модуль 5. Научно-образовательное воспитание	25
Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание.....	34
Модуль 7. Экологическое воспитание.....	39
Модуль 8. Физическое воспитание	41

Модуль 1. Гражданское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников
В течение года						
1.	Образовательная	г. Москва, Музейный комплекс, формат очный	«Дорога памяти»	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	320
2.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Беседы с обучающимися «Об усилении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и повышения уровня дисциплины среди обучающихся»	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	300
3.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Беседы с обучающимися по вопросам предотвращения религиозного и этнического экстремизма	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	300
4.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Встреча с обучающимися, проживающими в общежитии	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	250
5.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Международные отношения», «Противодействие терроризму»	Консультация	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	200

6.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Благотворительные акции «День пожилого человека», «Река жизни»	Акция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
7.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Музей вуза – как образовательный ориентир»	Экскурсия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
8.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/дистанционный	Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	200
9.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Выборы председателя студенческого совета	Выборы	Управление молодежной и информационной политики	1000
10.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Анкетирования студентов	Соц. опросы	Управление молодежной и информационной политики	500
11.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Подкаст в формате видео-интервью	Интервью	Управление молодежной и информационной политики	15
12.	Общественная	г. Ростов-на-Дону, формат очный/дистанционный	Молодежный форум «Перспектива»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	4
Февраль						
13.	Общественная	г. Москва, Красная площадь, исторический музей, формат очный	Экскурсия в Исторический музей. Тема: «История страны».	Экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	45
Март						
14.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ,	«Моя Россия – без терроризма»	Лекция	Институт экономики,	120

		формат очный/дистанционный			управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	
Апрель						
15.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Роль выборов в политическом процессе	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	300
16.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по дисциплине «Государственное и муниципальное управление»	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
17.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по дисциплине «Экономика отрасли»	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
18.	Общественная	г. Москва, ВДНХ пав. 57, формат очный	«Россия моя история»	Экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30
Май						
19.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Субботник со студентами и ППС	Субботник	Институт строительства и архитектуры	50
20.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Гражданское воспитание студентов. Практический аспект	Круглый стол	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
21.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Конкурс сочинений на	Конкурс	Институт экономики,	150

		формат дистанционный	иностранных языках «Я- гражданин своей страны!»		управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	
22.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	«Сотрудники ГИБДД о правилах ПДД».	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	45
Август						
23.	Образовательная	Крым, формат очный/дистанционный	«Таврида:Арт-школа. Видеохостинг и Диджитал сервисы»	Форум	Управление молодёжной и информационной политики	5
Октябрь						
24.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Дискуссия о важности экономических и экологических условиях развития страны	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
25.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Тестирование	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	900
26.	Общественная	г.о. Мытищи, Молодежный центр «Импульс», формат очный	Участие в молодежном форуме «Мануфактура PRO-03»	Презентация	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20

Декабрь						
27.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Проведение тематических бесед с обучающимися о противодействии и коррупции и терроризму	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	150

Модуль 2. Патриотическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприят ия	Ответственное подразделение	Кол-во участн иков
В течение года						
28.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Беседы по истории МИСИ – МГСУ к 100- летию основания	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
29.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн	Круглый стол	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
30.	Общественная	г.о. Мытищи, Молодежны й центр «Импульс», формат очный/диста нционный	«Круглые столы» по актуальным вопросам патриотического воспитания молодежи	Круглый стол	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25
31.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный/диста нционный	Пешеходные экскурсии: «Прогулки по памятным местам Москвы»	Экскурсия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	35
32.	Образовательная	г.о. Мытищи, Филиал	Проведение тематических бесед с	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	200

		НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/дистанционный	обучающимися о противодействии и терроризму			
33.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО»	Лекции, мастер- классы	Управление молодёжной и информационн ой политики	20
34.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Дебаты»	Дебаты	Управление молодёжной и информационн ой политики	50
Февраль						
35.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Посещение музея «НИУ МГСУ»	Экскурсия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
36.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие в конференции «Состояние защищённости общества от террористически х проявлений»	Конференц ия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	3
37.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Презентация книги О.М. Бызовой «Воспитание студентов на традициях МИСИ-МГСУ. Моя мисийская семья»	Круглый стол	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
Апрель						
38.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Литературный вечер «Нормандия- Неман»	Литератур ный вечер	Институт экономики, управления и коммуникаций	25

					в сфере строительства и недвижимости	
39.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытая лекция «Я иду дорогами отцов: забытые страницы ВОВ и военная археология»	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
Май						
40.	Образовательная	Каскад волжских ГЭС, формат очный	Патриотическая акция «День Победы»	Акция	Институт гидротехнического и энергетического строительства	180
41.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Урок памяти, встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла «Без срока давности»	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
42.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Беседы по знаменательным датам в истории России	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
43.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Лекция «Память героев в названиях улиц СВАО»	Лекция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
44.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Конкурс ЭССЕ «Я. Война. Моя семья»	Конкурс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	500
45.	Общественная	г.о. Мытищи, формат очный	Участие студентов в патриотических акциях,	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30

			приуроченных к 9 мая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»			
46.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	День победы	Праздни к	Управление молодёжной и информационной политики	300
Июнь						
47.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Патриотическая акция «Свеча памяти»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30
Сентябрь						
48.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Онлайн-лекция "Патриотическое воспитание как фактор профилактики проявлений терроризма"	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	500
Октябрь						
49.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Беседы, направленные на защиту от терроризма, выявления агрессивного поведения в молодежной среде, обеспечения безопасного поведения в городе	Беседа	Институт инженерно- экологического строительства и механизации	300
50.	Общественная	г.о. Мытищи, Молодежны й центр	Военно- спортивная игра «Осенняя зарница»	Квест	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20

		«Импульс», формат очный				
Декабрь						
51.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	К 81-годовщине битвы под Москвой	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50

Модуль 3. Духовно-нравственное

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведе ния меропри ятия	Ответственное подразделение	Кол-во участн иков
В течение года						
52.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Этика и этикет поведения, корпоративная культура университета	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
53.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Роль религии в современном обществе	Беседа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
54.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста ционный	Кураторские часы: беседы с работниками наркодиспансера, работниками ГИБДД, прокуратуры	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	300
55.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи,	Тематических бесед с обучающимися о противодействии коррупции	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	200

		формат очный/дистанционный				
56.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат дистанционный	Беседа со студентами о культуре поведения в общежитии и общественных местах	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	150
57.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Дебаты»	Дебаты	Управление молодежной и информационной политики	50
58.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Театральная постановка	Спектакль	Управление молодежной и информационной политики	200
Январь						
59.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Межконфессиональный диалог как основа гражданского единства»	Дискуссия	Институт строительства и архитектуры	100
Февраль						
60.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Нет экстремистской пропаганде»	Ток-шоу	Институт строительства и архитектуры	100
Март						
61.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Беседа «Кто такие патриоты Родины»	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	100
62.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	«Священные сооружения религий мира»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
63.	Общественная	г. Москва,	«Время.	Лекция	Институт	150

		НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Привычки. Планирование»		цифровых технологий и моделирования в строительстве	
64.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Благотворительна я акция «Сбор игрушек детям в детский дом»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
Апрель						
65.	Образовательн ая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Формирование бесконфликтного диалога, профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	100
66.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Беседы, направленные на защиту от терроризма, управления и выявления агрессивного поведения в молодежной среде	Беседа	Институт инженерно- экологического строительства и механизации	300
67.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие во встрече с ветеранами ВОВ и труда Ярославского и Бабушкинского районов г. Москвы	Встреча	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	10
68.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Дискуссия на тему Формирование профессионально й этики в системе ЖКХ	Дискусс ия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
69.	Общественная	г. Сергиев- Посад, Свято- Троицкая	Экскурсия в «Свято-Троицкая Сергиева лавра»	Экскурс ия	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	30

		Сергиева лавра, формат очный				
Июль						
70.	Общественная	Ростовская обл., Ярославская обл., респ. Карелия, формат очный	Китайский центр «Жар-птица»	Стажиро вка	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	5
Сентябрь						
71.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Благотворительна я акция «Добрые крышечки»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
Октябрь						
72.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Диалог как основа гражданского единства	Дискус сия	Институт строительства и архитектуры	80
73.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проведение воспитательных бесед со студентами, проживающими в общежитии	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	250
74.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Погружение первокурсников ИСА	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	600
75.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционн ый	Погружение первокурсников ИГЭС	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	150
76.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Погружение первокурсников	Квест	Управление молодёжной и	150

		формат очный/ дистанционны й	ИИЭСМ		информационной политики	
77.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Погружение первокурсников ИЭУКСН	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	200
78.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Погружение первокурсников ИЦТМС	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	150
79.	Общественная	г. о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/ дистанционны й	Погружение первокурсников МФ	Квест	Управление молодёжной и информационной политики	80
Ноябрь						
80.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Видео просмотр спектакля «О Ксении Петербургской»	Спектак ль	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
Декабрь						
81.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Благотворительн ая акция «Добрая ёлка»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведе ния меропри ятия	Ответственное подразделение	Кол-во участн иков
---	---------------------	---------------------------------	-------------------------	--	--------------------------------	--------------------------

В течение года						
82.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Экскурсия по г. Москва и МО	Экскурс ия	Институт строительства и архитектуры	20
83.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ	Экскурс ия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
84.	Общественная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Коллективные культ-походы в музеи, театры, проведение экскурсий по памятным местам	Экскурс ия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	200
85.	Творческая	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	«Поэтические вечера»	Поэтиче ский вечер	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20
86.	Творческая	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Проведение тематических бесед с обучающимися о важности профилактическ их прививок	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	200
87.	Образовательная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Выезд в приют «Красная сосна»	Выезд	Управление молодёжной и информационной политики	15
88.	Образовательная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Помощь бездомным людям совместно с движением «Молодёжь за мир»	Сбор	Управление молодёжной и информационной политики	10
89.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Лига «СТРОЙКВН»	КВН	Управление молодежной и информационной политики	300

90.	Творческая	г. Москва, формат очный/дистанционный	Stand up вечер	Шоу	Управление молодежной и информационной политики	150
91.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Шоу в Формате «Что Было Дальше?!»	Шоу	Управление молодежной и информационной политики	150
92.	Общественная	г. Москва, формат очный/дистанционный	«Морской бой»	Телеигра	Управление молодежной и информационной политики	35
93.	Общественная	г. Москва, формат очный/дистанционный	«Открытый эфир»	Ток-шоу	Управление молодежной и информационной политики	5
Январь						
94.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Творческий вечер на иностранном языке «Театральная ночь в канун Рождества»	Творческий вечер	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
95.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционный	«Татьянин День- День студента»	Викторина	Управление молодежной и информационной политики	200
96.	Творческая	г. Сочи, формат очный	Голосящий КиВиН Сочи	КВН	Управление молодежной и информационной политики	10
97.	Творческая	г. Казань, формат очный/дистанционный	«Студвесна»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	15
98.	Творческая	г. Краснодар, формат очный/дистанционный	Всероссийский танцевальный конкурс «В движении»	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	9
Февраль						
99.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/	«Непрерывное образование взрослых»	Мастер- класс	Институт экономики, управления и	50

		дистанционны й			коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	
100.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	День всех влюбленных	Праздни к	Управление молодежной и информационной политики	500
101.	Общественная	г. Москва, площадка Мос. РСО, формат очный/диста нционный	День Российских студенческих отрядов	Форум	Управление молодежной и информационной политики	30
Март						
102.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Фестиваль, посвященный профессии «Строитель»	Фестива ль	Институт инженерно- экологического строительства и механизации	30
103.	Образовательная	г. Москва, НИУ МЭИ, формат очный/ дистанционны й	Открытая олимпиада по РКИ для обучающихся технических вузов	Олимпиад а	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	9
104.	Творческая	г.о. Мытищи, Молодежны й центр «Импульс», формат очный	«Студенческая Весна». Фестиваль студенческого творчества	Фестива ль	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20
105.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Брейн-ринг	Интеллектуальна я игра	Управление молодежной и информационной политики	300
106.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Масленица	Праздни к	Управление молодежной и информационной политики	200

107.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Тематическая игра КВИЗ	Викторина	Управление молодежной и информационной политики	100
108.	Творческая	г. Воронеж, формат очный/ дистанционны й	Лига КВН «Старт»	КВН	Управление молодежной и информационной политики	500
109.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Международный женский день	Праздни к	Управление молодежной и информационной политики	500
110.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ	Концерт	Управление молодежной и информационной политики	500
111.	Творческая	г. Сыктывкар, формат очный/ дистанционны й	«Универвидение »	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	3
112.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	«Фотосушка»	Акция	Управление молодежной и информационной политики	200
113.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День донора	Акция	Управление молодежной и информационной политики	300
Апрель						
114.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Конкурс поэзии «Пушкинский конкурс»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
115.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	«Добросовестно сть в частном праве»	Лекция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
116.	Творческая	г. Москва, Филиал НИУ МГСУ	«Пушкинский молодежный творческий	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	10

		в г. Мытищи, формат очный	конкурс»			
117.	Общественная	г. Ярославль, формат очный/ дистанционны й	Лига «ЯСЛИ»	КВН	Управление молодежной и информационной политики	30
118.	Общественная	г. Москва, площадка Мос. РСО, формат очный/ дистанционны й	Ежегодный слет туристических отрядов Москвы	Выезд	Управление молодежной и информационной политики	40
119.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	VIII Ежегодная Премия в области студенческого короткометражн ого кино MARIO XXII	Кинопре мия	Управление молодежной и информационной политики	500
120.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Мисс Студенчества НИУ МГСУ	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	500
121.	Творческая	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Музыкально- вокальный конкурс «Таланты Ярославского района»	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	15
122.	Творческая	г. Новороссийск, формат очный/ дистанционны й	Всероссийский печ креативных индустрий «ГОРОД А»	Фестива ль	Управление молодежной и информационной политики	15
123.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Квест Школы кураторов 2022	Квест	Управление молодежной и информационной политики	250
124.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	«Сто к одному НИУ МГСУ»	Интеллек туальна я игра	Управление молодежной и информационной политики	50

Май

125.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Конкурс презентаций «Моя страна»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	40
126.	Творческая	г. Нижний Новгород, формат очный/ дистанционны й	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Фестива ль	Управление молодежной и информационной политики	15
127.	Общественная	г. Электрогорск, формат очный/ дистанционны й	Выезд в пансионат для пожилых людей и людей с инвалидностью/ онлайн- мероприятие поэтический вечер	Выезд	Управление молодежной и информационной политики	10
128.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Торжественная линейка, посвящённая открытию Третьего трудоого семестра	Праздни к	Управление молодежной и информационной политики	150
129.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Битва кураторов 2022	Концерт	Управление молодежной и информационной политики	500
Июнь						
130.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	День защиты детей	Праздни к	Управление молодежной и информационной политики	100
131.	Творческая	г. Судак, формат очный/ дистанционны й	Форум «Таврида»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	10
132.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Премия «Волонтёр года НИУ МГСУ»	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	15
133.	Общественная	г. Переславль-	Выезд в детский	Выезд	Управление	10

		Залесский, формат очный/ дистанционны й	дом/онлайн- мероприятие- сказка		молодежной и информационной политики	
Июль						
134.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИСА	Торжест венная линейка	Институт строительства и архитектуры	1000
135.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИГЭС	Торжест венная линейка	Институт гидротехническог о и энергетического строительства	230
136.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИИЭСМ	Торжест венная линейка	Институт инженерно- экологического строительства и механизации	250
137.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИЭУКСН	Торжест венная линейка	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	300
138.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Вручение дипломов ИЦТМС	Торжест венная линейка	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	150
139.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Вручение дипломов Филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи	Торжест венная линейка	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
140.	Творческая	г. Ярославль, формат очный/ дистанционны й	Лига «ЯСЛИ»	КВН	Управление молодежной и информационной политики	1000
Август						
141.	Общественная	ст. Голубицкая, НУСОБ «Золотые	Выезд в НОСУБ «Золотые Пески»	Выезд	Управление молодежной и информационной политики	200

		пески», формат очный				
Сентябрь						
142.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Проведение тематических бесед с обучающимися о важности профилактическ их прививок	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	150
Октябрь						
143.	Образовательная	г. Москва, Музей высотного строительст ва в Москва- Сити, формат очный	Экскурсия для студентов отличников	Экскурс ия	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	15
144.	Творческая	г. Москва, формат очный/диста нционный	Всероссийский Пушкинский молодёжный фестиваль «С веком наравне»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	6
145.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Всероссийский образовательный форум «Студвесна»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	10
146.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Тренинги по актерскому мастерству	Тренинг	Управление молодежной и информационной политики	50
147.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	День донора	Акция	Управление молодежной и информационной политики	30
Ноябрь						
148.	Общественная	г. Москва, Павильон	Экскурсия в павильон	Экскурс ия	Институт экономики,	30

		«Умный город», формат очный	«Умный город»		управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	
149.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Культура и традиции народов России	Презентация	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
150.	Творческая	г. Москва, формат очный/дистанционный	Всероссийский танцевальный проект «В движении»	Конкурс	Управление молодежной и информационной политики	8
151.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Театральный капустник	Спектакль	Управление молодежной и информационной политики	100
152.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Акция сбора подарков для подопечных дома престарелых	Акция	Управление молодежной и информационной политики	50
Декабрь						
153.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Интеллектуальная игра «Где логика?»	Интеллектуальная игра	Институт строительства и архитектуры	50
154.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Студенческий Новогодний вечер	Праздник	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	60
155.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный/дистанционный	«Дебаты»	Дебаты	Управление молодежной и информационной политики	50
156.	Творческая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Елка в строительном!	Концерт	Управление молодежной и информационной политики	800

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников
В течение года						
157.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Университетские субботы для школьников и студентов	Лекция	Институт строительства и архитектуры	20
158.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Цикл лекций онлайн-трансляций по истории архитектуры Москвы	Лекция	Институт строительства и архитектуры	100
159.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Занятия по Autodesk Revit	Мастер-класс	Институт строительства и архитектуры	20
160.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт строительства и архитектуры	20
161.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Международная летняя архитектурная школа	Мастер-класс	Институт строительства и архитектуры	20
162.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ	Экскурсия	Институт гидротехнического и энергетического строительства	50
163.	Образовательная	г. Москва, формат дистанционный	Международная практическая онлайн школа "International Building Challenge 2022"	Онлайн школа	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	5
164.	Образовательная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный/	Физико-математический кружок	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25

165.	Образовательная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Школа командного состава Мос. PCO	Выезд	Управление молодежной и информационно й политики	15
166.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ формат очный/ дистанционны й	Школа новобранцев Студенческих строительных отрядов НИУ МГСУ	Лекции, практик и	Управление молодежной и информационно й политики	100
167.	Образовательная	г. Москва, формат очный/диста нционный	XVII Всероссийский конкурс молодежи образовательн ых организаций на лучшую работу «Моя законотворческ ая инициатива»	Конкурс	Управление молодежной и информационно й политики	5
168.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Сириус. Лето. Начни свой проект	Подготовк а проектов	Управление молодежной и информационно й политики	15
169.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Международны й инженерный чемпионат "CASE-IN". Студенческая Лига	Инжене рный чемпион ат	Управление молодежной и информационно й политики	230
170.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Всероссийский ВМ- чемпионат	Чемпионат	Управление молодежной и информационно й политики	20
171.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Сup construction	Кейс- чемпион ат	Управление молодежной и информационно й политики	15
172.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Всероссийский инженерный конкурс	Инжене рный конкурс	Управление молодежной и информационно й политики	500
173.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Моспром. Studweek. Хакатон	Форум	Управление молодежной и информационно й политики	30
Январь						

174.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Зимняя школа для иностранных студентов в НИУ МГСУ	Лекции и семинар ы	Институт строительства и архитектуры	15
175.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	«Умение писать научные статьи»	Лекция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
Февраль						
176.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	«Развитие лидерских компетенций»	Мастер- класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
177.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Новые информационн ые технологии в образовании	Конфере нция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
Март						
178.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по Теоретической механике	Олимпиад а	Институт строительства и архитектуры	25
179.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по специальности «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»	Олимпиад а	Институт строительства и архитектуры	25
180.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по химии	Олимпиад а	Институт строительства и архитектуры	25

181.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Инновационные технологии в производстве строительных материалов»	Мастер-класс	Институт строительства и архитектуры	15
182.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по направлению 08.03.01 «Строительств о»	Олимпиад а	Институт строительства и архитектуры	50
183.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по направлению 08.05.01 «Строительств о уникальных зданий и сооружений»	Олимпиад а	Институт строительства и архитектуры	50
184.	Образовательная	г. Москва, ИРЯ им. А.С. Пушкина, формат очный/дистанционный	Международная Олимпиада по РКИ для студентов и школьников	Олимпиад а	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	6
185.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Студенческая научная конференция, посвященная историческому значению личности Петра I	Конфере нция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
186.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Студенческая научная конференция «Философские и социокультурные проблемы роли личности в истории»	Конфере нция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
187.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Дни студенческой науки	Конфере нция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35
188.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста	Дни студенческой науки	Конфере нция	Институт гидротехническо го и энергетического	30

		ционный			строительства	
189.	Образовательная	г. Москва, Ленинградский проспект, д. 49, формат очный	Экскурсия по тематике дисциплины «Финансы. Банки. Кредит» «Финансовая наука и ее выдающиеся представители» «Нумизматическая коллекция»	Экскурсия	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
190.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Мастер-класс по созданию фотограмметрии	Мастер-класс	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
191.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Как подготовить и защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук»	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	20
192.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Дни студенческой науки	Конференция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	5
Апрель						
193.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Бизнес-процесс в образовании студента	Тренинг	Институт строительства и архитектуры	25
194.	Образовательная	г. Москва, РЭУ им. Г.В. Плеханова, формат очный	Межвузовская Олимпиада по менеджменту им. Ф.М. Русинова	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	6
195.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Семинар молодых ученых "Молодёжные инновации" в рамках FORM-2022	Семинар	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	10

Май						
196.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Конференция «Устойчивое развитие территорий»	Конференция	Институт строительства и архитектуры	50
197.	Образовательная	Каскад волжских ГЭС, формат очный	Учебно-ознакомительная практика по каскаду Волжских ГЭС	Теплоходная практика	Институт гидротехнического и энергетического строительства	150
198.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35
199.	Научная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Олимпиада по дисциплине «Экономика предприятия»	Олимпиада	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	35
200.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Деловая игра «Монополия»	Кейс-чемпионат	Управление молодежной и информационной политики	300
Июнь						
201.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс ВКР по Металлическим конструкциям от «Албес»	Конкурс	Институт строительства и архитектуры	40
202.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Конкурс ВКР в рамках НИРС	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	55
Август						
203.	Образовательная	г. Москва,	Хакатон	Мастер-	Институт	50

		НИУ МГСУ, формат очный	«Лидеры цифровой трансформации »	класс	строительства и архитектуры	
Сентябрь						
204.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Целеполагание в управлении проектами	Тренинг	Институт строительства и архитектуры	25
205.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Краткая история кафедры ЖБК и теорий расчета	Лекция	Институт строительства и архитектуры	80
206.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Нормативно- техническая документация в проектировани и МДК	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30
207.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Архитектурна я бионика». Макеты, авторские альбомы, бионические инсталляции	Выставк а	Институт строительства и архитектуры	300
208.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/ дистанционны й	Национальная научно- практическая конференция «Судебная строительно- техническая и стоимостная экспертизы: проблемы и пути их решения»	Конфере нция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	70
209.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Основы работы в программных комплексах	Семинар	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	30
Октябрь						
210.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Круглый стол «Соучаствующ ее проектировани	Круглый стол	Институт строительства и архитектуры	20

			е в градостроитель стве»			
211.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Внедрение BIM в проектировани е ДК	Мастер- класс	Институт строительства и архитектуры	30
212.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Лекция «Морфологиче ские характеристики объектов живой природы»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	300
213.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Выставка учебно- творческих работ на тему «Архитектура», презентация методики выполнения задания «Архитектурны й орнамент»	Выставк а	Институт строительства и архитектуры	300
214.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Использование приборов неразрушающе го контроля при проведении технической экспертизы	Мастер- класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	40
215.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Мастер-класс по бизнес- процессам в управлении ЖКХ	Мастер- класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	40
216.	Образовательная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Образовательн ый семинар «История развития и градостроитель ные особенности городов России»	Семинар	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	70
217.	Образовательная	г.о. Мытищи,	Всероссийский Фестиваль	Лекция	Филиал НИУ МГСУ в г.	50

		Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	науки 2022 NAUKA 0+		Мытищи	
Ноябрь						
218.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Лекция с привлечением специалистов ГУ ГСН МО	Лекция	Институт строительства и архитектуры	150
219.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Форум «Наследие»	Форум	Институт строительства и архитектуры	20
220.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Инновационны е технологии в производстве строительных материалов	Мастер- класс	Институт строительства и архитектуры	15
221.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционны й	Проектировани е зданий и сооружений в научном направлении	Лекция	Институт строительства и архитектуры	150
222.	Образовательная	г. Москва, формат очный/ дистанционны й	Всероссийская олимпиада для иностраных обучающихся в России	Олимпиад а	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	6
Декабрь						
223.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Конкурс на лучший курсовой проект	Конкурс	Институт строительства и архитектуры	60
224.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Лекция на тему «Решение задач по динамике»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	80
225.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Создание чертежей	Лекция	Институт строительства и	30

		формат дистанционны й	альбомов КД, КМ, КМД		архитектуры	
226.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Архитектурные прогулки по г. Москве	Экскурс ия	Институт строительства и архитектуры	30

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведе ния меропри ятия	Ответственное подразделение	Кол- во участ ников
В течение года						
227.	Общественна я	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Евразийский художественный союз	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	2
228.	Образователь ная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	Университетские субботы	Лекция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	50
229.	Общественна я	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	«Работа с абитуриентами»	Тренинг	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	20
230.	Общественна я	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	«Профессиональн ое общение при работе с абитуриентами»	Тренинг	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	60
231.	Образователь ная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Я выбираю профессию»	Беседа	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	40

232.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Актуальные проблемы градостроительства	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
233.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Разработка проектов оформления холлов филиала	Встреча	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	15
234.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Школа кураторов 2022	Школа	Управление молодежной и информационной политики	400
235.	Общественная	г. Мурманск, формат очный	«Зимняя целина»	Выезд	Управление молодежной и информационной политики	30
236.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Школа молодежных студенческих объединений	Школа	Управление молодежной и информационной политики	500
237.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Устрой карьеру»	Интервью	Управление молодежной и информационной политики	15
Февраль						
238.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с представителем работодателя «Албес»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
239.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Шаги в карьере»	Мастер-класс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	40
Март						
240.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Лекция от ООО «ИНФОАР»	Лекция	Институт строительства и	100

		формат дистанционный	«Современные требования и тенденции в проектировании, строительстве зданий предназначенных для постоянного или длительного проживания людей»		архитектуры	
241.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с представителем работодателя ООО «ПСФ Крост»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	80
242.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция от Мосгорнаследия	Лекция	Институт строительства и архитектуры	40
243.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем работодателя «Техно Николь»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
244.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый диалог с работодателем	Беседа	Институт строительства и архитектуры	25
245.	Общественная	Владимирская обл., формат очный/дистанционный	«Территория смыслов»	Форум	Управление молодежной и информационной политики	3
246.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Ярмарка вакансий	Ярмарка	Управление молодежной и информационной политики	300
Апрель						
247.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем работодателя «КнауфГипс»	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
248.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Лекция с представителем работодателя на тему «Динамические воздействия на	Лекция	Институт строительства и архитектуры	40

			здания сооружения»			
249.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Хакатон	Разработка проектов	Управление молодёжной и информационно й политики	50
Май						
250.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Формирование образовательной и карьерной траектории»	Лекция	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	100
251.	Общественная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Форум «Твори добро»	Форум	Управление молодёжной и информационно й политики	70
252.	Образовательная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Получение бойцами ССО НИУ МГСУ дополнительного профессионального образования	Обучение	Управление молодёжной и информационно й политики	150
Июнь						
253.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	День защиты детей	Праздник	Управление молодёжной и информационно й политики	500
Сентябрь						
254.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Проектные строительные организации в сфере МДК	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30
255.	Образовательная	г. Москва, формат очный	Зодчество 2022	Встреча	Институт строительства и архитектуры	80
Октябрь						
256.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Лекция с представителем работодателя на тему «Возможности трудоустройства в строительной	Лекция	Институт строительства и архитектуры	80

			отрасли»			
257.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Новейшие разработки в области проектирования	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30
258.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Реставрация памятников деревянного зодчества	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
259.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Футуристические проекты XX века и их реализация в XXI веке	Лекция	Институт строительства и архитектуры	100
260.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителями КНАУФ	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30
261.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Конкурс видеороликов среди студентов 4 курса «Твоя будущая профессия»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
262.	Образовательная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй»	Конкурс	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	10
Ноябрь						
263.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с привлечением специалистов ГУ ГСН МО	Лекция	Институт строительства и архитектуры	150
264.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Лекция с представителем работодателя (АО ЦНИИ Промзаданий)	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
265.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Лекция с привлечением представителей организации-работодателя (ДСК-1)	Лекция	Институт строительства и архитектуры	150
266.	Образовательная	г. Москва,	Научно-	Лекция	Институт	30

	ная	НИУ МГСУ, формат очный	техническое сопровождение объектов		строительства и архитектуры	
267.	Общественная	г. Москва, формат очный/дистанционный	Всероссийский кейс-чемпионат "Строитель 4.0"	Кейс- чемпионат	Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве	197
Декабрь						
268.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Встреча с руководителем проектно- строительной организации	Лекция	Институт строительства и архитектуры	50
269.	Образовательная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Строительно- монтажные организации в сфере МДК	Лекция	Институт строительства и архитектуры	30

Модуль 7. Экологическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведе ния меропри ятия	Ответственное подразделение	Кол- во участ ников
В течение года						
270.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	«Сохраним лес» сбор макулатуры	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	35
271.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Акция сбора вторсырья	Акция	Управление молодёжной и информационно й политики	100
Январь						
272.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Пропаганда и разъяснения идей охраны природы	Беседа	Институт инженерно- экологического строительства и	100

		й			механизации	
Февраль						
273.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Субботник «Чисто там, где мы»	Акция	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	100
274.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Субботник	Акция	Институт гидротехнического и энергетического строительства	100
275.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный	Всемирный день здоровья (Всемирный день охраны здоровья)	Беседа	Институт инженерно-экологического строительства и механизации	100
276.	Профессионально-трудовая	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Кейс-чемпионат «CASE-IN-2022», основной сезон	Инженерный чемпионат	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
277.	Общественная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«Экология в строительстве»	Фестиваль	Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости	30
278.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Проведение беседы и представление проектов, посвященных проблемам экологии и охране окружающей среды	Беседа	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	20
Май						
279.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г.	Городская экологическая акция «Посади свое дерево»	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	35

		Мытищи, формат очный				
Сентябрь						
280.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	«Сохраним лес» (сбор макулатуры)	Акция	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	55
Октябрь						
281.	Общественная	г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный	Конкурс плакатов: «Сохраним нашу планету вместе»	Конкурс	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	25

Модуль 8. Физическое воспитание

№	Вид деятельности	Место и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственное подразделение	Кол-во участников
В течение года						
282.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивных соревнованиях разного уровня	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150
283.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие сборных команд НИУ МГСУ по видам спорта в соревнованиях XXXIV-XXXV Московских студенческих спортивных игр	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	150

284.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Студенческая мини-футбольная лига НИУ МГСУ	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта, Профсоюзный комитет	160
Февраль						
285.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по армрестлингу посвященный "Дню защитника отечества"	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
286.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по самбо на Кубок заслуженного тренера СССР и России Никишкина В.А.	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	100
287.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Студенческий Кубок бегового сообщества"	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
288.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по лыжным гонкам (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
289.	Спортивная	г. Москва, формат очный/диста нционный	Внутривузовский этап «АССК.фест», Студенческий спортивный клуб	Турнир	Управление Молодёжной и Информационно й Политики	300
Март						
290.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство среди институтов по перетягиваю каната (Спартакиада	Соревно вания	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50

			НИУ МГСУ)			
291.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство среди институтов по жиму лежа (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	50
292.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по гиревому спорту (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
293.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по силовому троеборью (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	60
294.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (ж) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	35
295.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/диста нционный	«Королевская битва», Студенческий спортивный клуб	Турнир	Управление Молодёжной и Информационно й Политики	100
Апрель						
296.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (жен.) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	45
297.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по волейболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	45
298.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по волейболу	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	40
299.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по мини-футболу	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	40

300.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по теннису	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15
301.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по самбо (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	90
302.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по ритмической гимнастике (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100
303.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по баскетболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	45
304.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Первенство институтов по стритболу (муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30
305.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Студенческий Кубок бегового сообщества"	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	50
306.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	«Шаг за шагом», Студенческий спортивный клуб	Забег	Управление Молодёжной и Информационно й Политики	100
307.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный	Межвузовская спартакиада, сектор студенческих отрядов НИУ МГСУ	Спартакиада	Управление Молодёжной и Информационно й Политики	200
Май						
308.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат	Первенство институтов по мини-футболу	Соревнования	Институт физической культуры и	60

		очный	(муж.) (Спартакиада НИУ МГСУ)		спорта	
309.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивный праздник НИУ МГСУ по итогам года	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	90
310.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ во всероссийских соревнованиях студенческих спортивных лиг	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
311.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Соревнования СВАО г. Москвы с участием обучающихся вузов и колледжей	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
312.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в соревнованиях всероссийской универсиады	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	10
313.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Всероссийский фестиваль студенческого спорта"	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	10
Сентябрь						
314.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди обучающихся институтов (шахматы)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
315.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по волейболу	Турнир	Управление молодёжной и информационно й политики	60
Октябрь						
316.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Спартакиада НИУ МГСУ среди	Соревно вания	Институт физической	30

		формат очный	обучающихся институтов (настольный теннис)		культуры и спорта	
317.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди обучающихся институтов (дартс)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20
318.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ по самбо среди спортсменов 2-3 разрядов	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100
319.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (шахматы)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	7
320.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25
321.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30
322.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (футбол муж., жен.)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	30
323.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (перетягивание каната)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	12
324.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Всероссийские соревнования среди студенческих команд по самбо (Всероссийская студенческая лига самбо)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15
325.	Спортивная	г. Москва,	XXXIV	Соревно	Институт	25

325.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
326.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	«В движении»	Марафо н	Управление молодёжной и информационно й политики	60
Ноябрь						
327.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (легкая атлетика)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	60
328.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (настольный теннис)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
329.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (плавание)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
330.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (мини- футбол)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	60
331.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (стритбол муж., жен)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
332.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спартакиада НИУ МГСУ среди студентов институтов 1 курса (волейбол муж., жен)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	110
333.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Первенство г. Москвы по самбо и по боевому самбо	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	20

334.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (пулевая стрельба)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
335.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-водное поло)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
336.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
337.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
338.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-футбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
339.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (теннис)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	5
340.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Открытый турнир НИУ МГСУ по самбо среди спортсменов 1 разряда и КМС	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	100
341.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (гандбол)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
342.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (регби)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
343.	Спортивная	г. Москва, формат	XXXIV Московские	Соревно вания	Институт физической	20

		очный	студенческие спортивные игры (спортивная борьба)		культуры и спорта	
344.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (полюатлон)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	15
345.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (туризм пеший)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10
346.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (керлинг муж., жен.)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	9
347.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	25
348.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (адаптивный спорт)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	10
Декабрь						
349.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Спортивный праздник (Финал Спартакиады НИУ МГСУ среди студентов 1 курса)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	100
350.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (фехтование)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	5
351.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (самбо-командные)	Соревнования	Институт физической культуры и спорта	20
352.	Спортивная	г. Москва,	XXXIV	Соревно	Институт	20

		НИУ МГСУ, формат очный	Московские студенческие спортивные игры (боевое самбо)	вания	физической культуры и спорта	
353.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (ММА)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	12
354.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (дзюдо)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	20
355.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (спортивная аэробика)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
356.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (спортивные танцы)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	4
357.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (армрестлинг)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
358.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (кاراتэ)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	10
359.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (зимний чемпионат)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
360.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Студенческий турнир НИУ МГСУ по шахматам	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	50
361.	Спортивная	г. Москва, формат очный	Чемпионат г. Москвы по самбо и по боевому самбо	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	10
362.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ,	Спартакиада НИУ МГСУ среди	Соревно вания	Институт физической	60

		формат очный	студентов обучающихся по тяжелой атлетике		культуры и спорта	
363.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (художественная гимнастика)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	6
364.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (баскетбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
365.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (волейбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
366.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (мини-футбол муж., жен.)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	30
367.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (теннис)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	5
368.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (гандбол)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
369.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (регби-7)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	15
370.	Спортивная	г. Москва, формат очный	XXXIV Московские студенческие спортивные игры (хоккей)	Соревно вания	Институт физической культуры и спорта	25
371.	Спортивная	г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный	Турнир по шахматам	Турнир	Управление молодёжной и информационно й политики	60